

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ ДС №1
с. Пригородное
Приказ № 50 от «31» 08 2023 г.

**Основные направления деятельности
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад №1 с.Пригородное
на 2023 - 24 учебный год**

План принят на заседании Совета педагогов МДОУ ДС №1 с.Пригородное
Протокол №1
«31» августа 2023 года

1. ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 с.Пригородное (далее детский сад) располагается по адресу: 442868, Россия, Пензенская область, Сердобский район, с. Пригородное, пр. Орловский, д.4, тел: 9-66-90, e-mail- mdou-ds1prigorod@yandex.ru, сайт- ds1prigorod.ucoz.ru.

Заведующая МДОУ ДС № 1 с.Пригородное **Пикулина Оксана Владимировна**, 1974 года рождения, образование высшее (Пензенский государственный педагогический институт им. Белинского 1998г.).

Старший воспитатель **Михайлова Ольга Николаевна**, 1986 года рождения, (Пензенский государственный педагогический университет им. Белинского 2018г.), категория – первая 2020г.

Детский сад располагается в двух зданиях. Первое расположено по адресу: Орловский проезд, 4. Это кирпичное одноэтажное здание, построенное по типовому проекту на 75 мест, функционирует с 1977 года. Второе здание расположено по адресу: ул. Октябрьская, д. 10. Здание деревянное, одноэтажное, рассчитано на 46 мест.

На 1 сентября 2022 года списочный состав детей составлял 104 человека, из них 18 детей до 3-х лет.

В 2022-23 учебном году в ДОУ функционировало пять групп: 1-ая младшая, 2-ая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей. Средняя фактическая посещаемость детей в 2022-23 учебном году составила 49,7%.

1.1.Списочный состав по группам. Посещаемость.

Группа	Воспитатели	С/с		Факт посещ -ть	Причины	Выводы	Перспектива в работе
		Сент	Май				
1-ая младшая	Медведева Т.И.	18	25	41%	1.По болезни 2.По семейным обстоятельствам 3.Неплатеже способность родителей 4.Режим повышенной готовности (дежурная группа) 5.Прочее	Нарушение и торможение адаптации детей	1.Комплектация групп ДОУ в соответствии с нормами СанПина 2.Закаливающие мероприятия с детьми 3.Профилактические мероприятия против гриппа и вирусов 4.Разъяснительная работа с родителями
2-ая младшая	Алексакина Ю.С.	13	14	47%			
Средняя	Смурыгина Н.В.	20	21	47%			
Старшая	Басаргина Е.В.	27	25	50%			
Подготовительная	Минаева Е.Н.	26	27	57%			
ВСЕГО		104	112	49%			

В детском саду созданы благоприятные условия для развития и воспитания дошкольников: для каждой возрастной группы имеются групповая комната,

приемная, комната гигиены. Кроме того, для детей функционируют музыкально–спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор.

Помещения детского сада оборудованы необходимой мебелью, имеются игрушки и пособия для занятий и самостоятельной деятельности детей. Имеются пособия для изобразительной деятельности и ручного труда, детская художественная литература, конструкторы, спортивный инвентарь для физического развития детей, изделия декоративного народного прикладного творчества.

В групповых комнатах оборудованы зоны для игр, отдыха и занятий (центры природы, книги, ИЗО-деятельности, сенсорного развития, центры двигательной активности и конструирования). Во всех группах имеются разные виды театров для детей: кукольный, пальчиковый, настольный и теневой. Многие пособия, дидактические игры и игрушки изготовлены руками воспитателей и родителей, соответствуют гигиеническим и педагогическим требованиям. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей, спортивная площадка с гимнастическими стенками, ямой для прыжков, новые веранды, построенные в соответствии с требованиями СанПиН, клумбы.

В течение учебного года регулярно проводился текущий ремонт оборудования с соблюдением всех санитарных норм содержания помещений и участков детского сада; с помощью родителей регулярно пополняется предметно – пространственная среда во всех возрастных группах дидактическими и развивающими играми, игрушками для детей.

В течение года воспитателями регулярно приобреталась методическая литература, что способствует более качественному проведению воспитательно-образовательного процесса.

2. ИНФОРМАЦИЯ О КАДРАХ

Количество сотрудников в ДОУ в 2022-23 учебном году- 20 человек, из них штатных педагогов- 9 (заведующая ДОУ, старший воспитатель, 7 воспитателей).

2.1.Педагогические кадры

	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование/ место учебы	Квалификация	Курсы	Категория
1.	Пикулина Оксана Владимировна	Заведующая	Высшее/ Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского	Учитель	23.07.2020 ООО «Верити» «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и внедрение профессиональных стандартов» 72ч.	Первая 11.12.2020
2.	Михайлова Ольга Николаевна	Старший воспитатель	Высшее/ Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского	Воспитатель детского сада	30.08.2022 ООО «Счастье» « Раннее обучение чтению детей дошкольного возраста по методике Н.Зайцева »	Первая 25.07 2020
3.	Медведева Татьяна Иосифовна	Воспитатель	Высшее/ ГОУ ВПО Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского	Учитель-логопед	21.07.2021 ООО «Верити» «Лего-конструирование как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Первая 30.09.2022

4.	Смурыгина Наталья Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное/ Кузнецкое педагогическое училище	Воспитатель в дошкольных учреждениях	21.07.2021 ООО «Верити» «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС»	Первая 30.09.2022
5.	Минаева Елена Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное/ Пензенское педагогическое училище	Учитель начальных классов	23.07.2020 ООО «Верити» «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС»	Первая 30.09.2021
6.	Басаргина Евгения Васильевна	Воспитатель	Среднее специальное/ Аткарское педагогическое училище	Учитель начальных классов	30.08.2022 ООО «Счастье» «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС» 72 ч.	Первая 30.09.2021
7.	Алексакина Юлия Сергеевна	Воспитатель	Высшее (бакалавр)/ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»	Педагогическое образование Воспитатель детского сада	30.08.2022 ООО «Счастье» «Современные образовательные технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста» 72 ч.	Первая 29.03.2023
8.	Вожик Алена Юрьевна	Воспитатель	Высшее (бакалавр)/ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»	Воспитатель детского сада	30.08.2022 ООО «Счастье» «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» 72 ч.	Соответствие занимаемой должности

9.	Минаева Галина Сергеевна	Воспитатель	Высшее/ Пензенский государственны й педагогический университет им. В.Г.Белинского	Воспитатель детского сада	21.07.2021 ООО «Верити» «Современные образовательные технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста»	Первая 30.12.2021
----	--------------------------------	-------------	---	---------------------------------	---	----------------------

2.2. Уровень образования педагогических работников

	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное образование	Обучающиеся заочно
Штатные работники	5/ 62,5%	3/37,5%	-

Вывод: высшее образование имеют более 50% педагогов, что соответствует лицензионным требованиям (25%)

2.3. Уровень квалификации педагогических работников за три последних года

	2020-21	2021-22	2022-23
Высшая категория	-	-	-
Первая категория	7/ 77,7%	6/ 75%	7/ 87,5%
Соответствие занимаемой должности	1/ 11%	1/12,5%	1/12,5

Примечание: заведующая детским садом не аттестуется.

2.4. Стаж работы

	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20	средний стаж
Штатные работники	2/25%	2/25%	2/ 25%	2/ 25%	14,4

2.5. Возраст педагогических работников

	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Старше 60 лет	Средний возраст	Работающие пенсионеры
Штатные работники	4/ 50%	1/12,5 %	3/37,5 %	-	43,4 лет	-

2.6. План-график повышения квалификации педагогов

Ф.И.О.педагога	2020	2021	2022	2023	2024
Пикулина Оксана Владимировна	*			*	
Медведева Татьяна Иосифовна		*			*
Вожик Алена Юрьевна			*		
Смурыгина Наталья Викторовна		*			*
Алексакина Юлия Сергеевна			*		

Минаева Елена Николаевна			*		
Басаргина Евгения Васильевна			*		
Михайлова Ольга Николаевна			*		
Минаева Галина Сергеевна		*			*

2.7. План-график прохождения аттестации педагогических работников

Ф.И.О.педагога	2020	2021	2022	2023	2024
Пикулина Оксана Владимировна	*				*
Медведева Татьяна Иосифовна			*		
Вожик Алена Юрьевна				*	
Смурыгина Наталья Викторовна			*		
Алексакина Юлия Сергеевна				*	
Минаева Елена Николаевна		*			
Басаргина Евгения Васильевна		*			
Михайлова Ольга Николаевна	*				*
Минаева Галина Сергеевна		*			

2.8. Информация об участии педагогов в методической работе

Ф. И. О. педагога	Выступление на педсовете, консультации для воспитателей ДОУ	Открытые занятия, мероприятия в ДОУ	Участие в смотрах – конкурсах на уровне ДОУ	Выступление на районных семинарах	Участие в районных конкурсах, в том числе конкурсе «Воспитатель года»
Пикулина Оксана Владимировна	+				
Медведева Татьяна Иосифовна	+	+	+		
Вожик Алена Юрьевна	+		+		
Смурыгина Наталья Викторовна	+	+	+		
Алексакина Юлия Сергеевна	+		+		
Басаргина Евгения Васильевна	+	+	+	+	

Михайлова Ольга Николаевна	+	+	+	+	
Минаева Галина Сергеевна	+	+	+		
Минаева Елена Николаевна	+	+	+	+	

3. Анализ работы по охране труда

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственного по ОТ; - о создании комиссии по охране труда; - о назначении ответственного лица за ПБ.	Январь	Заведующая	Выполнено
2.	Заключение соглашения по охране труда с ПК на год	Январь	Заведующая, председатель ПК	Выполнено
3.	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений с составлением актов	Январь Май Август	Ответственный по ОТ; комиссия по ОТ	Выполнено
4.	Проведение инструктажей с работниками	2 раза в год	Заведующая ответственные	Проведено
5.	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и ПК	Август Декабрь	Комиссия по ОТ ПК	Проведено
6.	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	Один раз в месяц	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	Выполняется
7.	Пополнение аптечек первой медицинской помощи	Два раза в год	медсестра	Выполняется
8.	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	Постоянно	Заведующая, комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	Выполняется
9.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Заведующая	Выполняется
10.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Один раз в 3 месяца	Заведующая	Выполняется
11.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	1 раз в два года	Завхоз	Выполняется
12.	Проведение месячника безопасности	1 раз в год	Заведующая, ответственный по ОТ и ПБ	Выполняется
13.	Общее собрание трудового коллектива,	1 раз в год	Заведующая,	Выполняется

	анализ состояния работы ОТобеспечению безопасности жизнедеятельности в МДОУ		председатель ПК	
--	---	--	-----------------	--

Вывод: запланированные на 2022–23 учебный год мероприятия по охране труда выполнены.

4. АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Суммарные данные по группам здоровья

Уч. год	Всего детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2020-21	101	74/ 70,5	21/ 20,7	6/ 5,9	-
2021-22	102	73/ 70,9	25/ 24,3	5/ 4,8	-
2022-23	104	57/54,9	43/41,3	-	4/3,8

Вывод: Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении с предыдущим годом воспитанников с 1 группой здоровья уменьшилось, уменьшилось число детей с 3 группой здоровья.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Анализируя результаты медицинского осмотра в текущем учебном году, можно сделать вывод, что высокий процент детей со II группой здоровья (41,3%), в основном, обусловлен проблемами с молочными зубами.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПин: питьевой, воздушный и световой режим поддерживается в норме. Проведению эффективных оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ уделяется особое внимание. Разработана система закаливания, физических занятий в помещении и на свежем воздухе.

4.2. Анализ заболеваемости и посещаемости в МДОУ

№ п/п	Показатели	2022-23уч.г.			
		Всего	Ранний возраст (2-3 года)	Младший дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
1.	Количество детей		18	33	53
2.	Посещено детодней		1653	5674	6981
2.	Пропущено по болезни/ всего		496/1680	1009/3783	889/1911
3.	Число пропусков на 1 ребенка (дней)/ по болезни	22			
4.	Индекс здоровья		15,7	18,1	19,0
5.	Количество случаев детского травматизма	-	-	-	-

Основным направлением в деятельности МДОУ ДС №1 с.Пригородное является охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников. Перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствования оздоровительно-физкультурных мероприятий в системе дошкольного учреждения.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении средняя заболеваемость среди воспитанников за текущий год составила 22 детодня в расчете на одного ребенка, что в результате на 3,4 % ниже, чем в прошлом учебном году.

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: по ДООУ - 45% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество ОРЗ (31,5%). Ежемесячно педагогами проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях при заведующей с педагогами ДООУ, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от детского сада.

В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами на 10,3%, что обеспечивается:

- наличием преемственности в работе с медицинскими работниками Пригородной амбулатории;
- скоординированностью деятельности медицинского персонала ДООУ с педагогами и родителями воспитанников;
- созданием в ДООУ благоприятных условий для пребывания детей,
- качественным питанием,
- высоким уровнем организации адаптационных мероприятий,
- вакцинацией,
- выполнением установленного режима,
- достаточным пребыванием детей на свежем воздухе,
- применением педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательных пауз, корригирующей гимнастики, дыхательной гимнастики, проведением дней здоровья, физкультурных досугов, занятий по ЗОЖ,
- высоким уровнем компетентности педагогов ДООУ по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

4.3. Анализ заболевания детей по видам болезней

№ п/п	Классификация заболеваний	Назология ская форма	Количество случаев		
			2020-21 уч.г.	2021-22	2022-23
1.	Болезни органов дыхания	Бронхит	23	16	18
		ОРЗ	79	68	72
		Пневмония	-	-	-
		Грипп	-	-	-
2.	Болезни ЛОР органов	Танзилит	-	-	-
		Ангина	-	-	-
		Отиты	-	-	-
		Фарингит	53	46	38
		Ларингит	43	32	47
3.	Болезни органов пищеварения	Гастриты	-	-	-
		Гастроэнтерит	-	-	-
		Колиты	-	-	-

4.	Болезни мочеполовой системы	Пиелонефриты др.	-	-	-
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Дерматиты	3	5	4
6.	Болезни глаз Нервной с/с		-	-	-
7.	Прочие	ОРВИ Ветряная оспа	33 9	27 -	15 3

4.4. Анализ физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одно из направлений деятельности нашего детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий. Учитывая необходимость создания здоровьесберегающего образовательного процесса, способствующего эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья каждого воспитанника, определены следующие особенности организации деятельности ДОО. Установление партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель» через:

- создание союза заинтересованных в здоровье детей партнеров;
- мотивацию родителей на совместную оздоровительно- профилактическую работу;
- преемственность медицинских и педагогических приемов развития ребенка;
- разработку индивидуальной программы оздоровления.

В МДОУ ДС №1 с.Пригородное разработан и осваивается комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах его развития. Для отслеживания качества проведения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в нашем детском саду проводится системный мониторинг здоровья и физического развития детей, который дает возможность:

- выработать модель оздоровительной работы ДОО;
- выявить отклонения физического развития и здоровья детей каждой возрастной группы;
- на основе полученного результата составить «Паспорт здоровья воспитанника»

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла травяными растворами, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус и др.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
 - ✓ рациональный режим жизни;
 - ✓ двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
 - ✓ комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, обширное умывание);
 - ✓ работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
 - ✓ использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры и др.);
 - ✓ режимы проветривания.

Физкультурно-оздоровительная работа в в детском саду направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ее организации выделены три блока:

1 блок. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

2 блок. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: оздоровительный бег, динамические паузы между занятиями, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, «Дни здоровья», спортивные праздники, физкультурные досуги, «Здравиады».

3 блок. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет получать положительную динамику физической подготовленности детей.

Темпы прироста физических качеств детей	2020-21	2021-22	2022-23
	14,5%	14%	16,5%

Материально – технические условия.

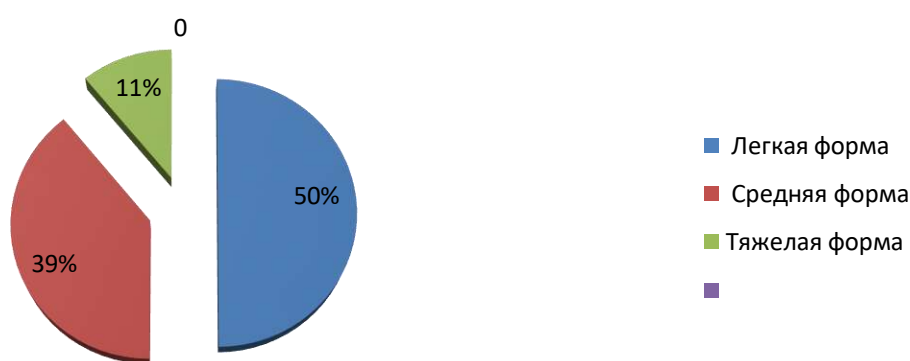
Медицинский блок, предназначенный для проведения лечебно- оздоровительной и профилактической работы с детьми включает в себя следующие помещения: медицинский кабинет и изолятор.

Организация предметно- пространственной развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «Уголки здоровья и безопасности», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур. Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических занятий функционирует музыкально-физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

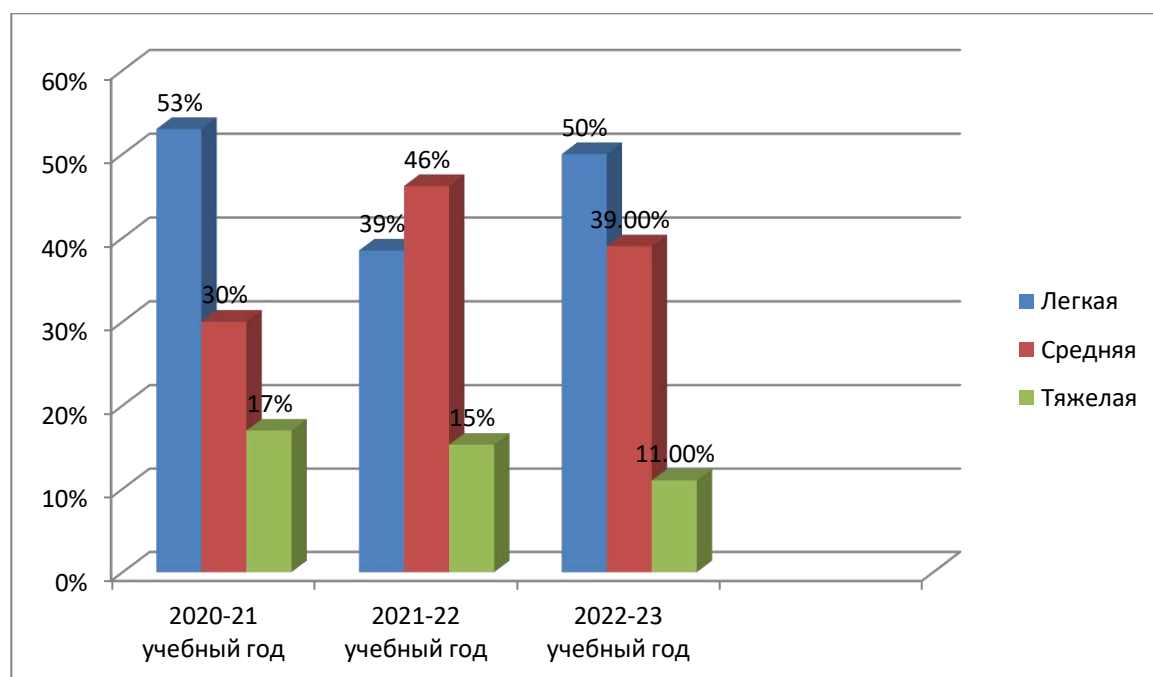
4.4. Анализ адаптации вновь прибывших детей

2020-21			2021-22			2022-23		
Всего детей: 17			Всего детей: 13			Всего детей: 18		
Формы адаптации			Формы адаптации			Формы адаптации		
Легкая	Средняя	Тяжелая	Легкая	Средняя	Тяжелая	Легкая	Средняя	Тяжелая
9/53%	5/30%	3/17%	5/ 38,5%	6/ 46,2%	2/ 15,3%	9/ 50%	7/ 39%	2/ 11%

Результаты адаптации 2022-23 уч. год



Сравнительный анализ результатов адаптации за три года



Анализ работы ДОУ за последние годы показывает, что процесс привыкания детей проходит в основном успешно. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

5.1. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса

Программа	Кол-во детей, обучающихся по программе	% оснащенности	Выводы	Перспектива
Основная образовательная программа дошкольного образования	104	65%	Данное оснащение позволяет всестороннему развитию дошкольников	Приобретать методическую литературу по работе с дошкольниками с учетом ФГОС, разрабатывать перспективные планы по реализации ОО (с учетом годовых задач)

5.2. Анализ уровня освоения воспитанниками ООП ДО

Цель мониторинга:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Задачи: Изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

1-ая младшая группа Образовательные области	Начало года			Конец года		
	18 чел. (обследовано 12 чел.)			18 чел.		
	Д	Б	Н	Д	Б	Н
Социально-коммуникативное развитие	-	8/ 41,6%	7/ 58,4%	15/ 79%	4/ 21%	-
Познавательное развитие	-	5/ 41,6%	7/ 58,4%	14/ 73,7%	5/ 26,3%	-
Речевое развитие	-	4/ 33,3%	8/ 66,7%	11/ 58%	8/ 42%	-
Художественно-эстетическое развитие	-	7/ 58,4%	5/ 41,6%	15/ 79%	4/ 21%	-
Физическое развитие	-	10/ 83,3%	2/ 16,7%	19/ 100%	-	-
Результат обследования	-	6/ 50%	6/ 50%	15/ 79%	4/ 21%	-

2-ая младшая группа Образовательные области	Начало года			Конец года		
	13 чел.			13 чел.		
	Д	Б	Н	Д	Б	Н

Социально-коммуникативное развитие	-	14/ 66,7%	7/ 33,3%	16/ 76,1%	5/ 23,9%	-
Познавательное развитие	-	12/ 57,2%	9/ 48,8%	15/ 71,4%	6/ 28,6%	-
Речевое развитие	-	13/ 62%	8/38%	15/ 71,4%	6/ 28,6%	-
Художественно-эстетическое развитие	-	11/ 52,3%	10/ 47,7%	14/ 66,7%	7/ 33,3%	-
Физическое развитие	-	12/ 57,2%	9/ 48,8%	15/ 71,4%	6/ 28,6%	-
Результат обследования	-	12/ 57,2%	9/ 48,8%	15/ 71,4%	6/ 28,6%	-

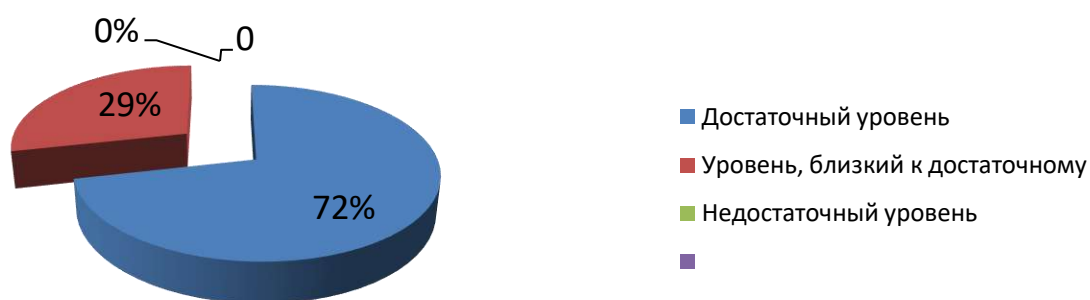
Средняя группа Образовательные области	Начало года			Конец года		
	20 чел.			20 чел.		
	Д	Б	Н	Д	Б	Н
Социально-коммуникативное развитие	-	16/ 72,7%	6/ 27,3%	20/ 87%	3/ 13%	-
Познавательное развитие	-	14/ 63,6%	8/ 36,4%	17/ 74%	6/ 26%	-
Речевое развитие	-	15/ 68%	7/ 32%	16/ 70%	7/ 30%	-
Художественно-эстетическое развитие	-	18/ 81,8%	4/18,2%	11/ 48%	12/ 52%	-
Физическое развитие	-	16/ 72,7%	6/ 27,3%	17/ 74%	6/ 26%	-
Результат обследования	-	12/ 54,5%	10/ 45,5	16/ 69,6%	7/ 30,4%	-

Старшая группа Образовательные области	Начало года			Конец года		
	27 чел.			27 чел.		
	Д	Б	Н	Д	Б	Н
Социально-коммуникативное развитие	-	24/ 96%	1/ 4%	22/ 100%	-	-
Познавательное развитие	-	13/ 52%	12/ 48%	17/ 77,2%	5/ 22,8%	-
Речевое развитие	-	19/ 76%	6/ 24%	18/ 81,8%	4/ 18,2%	-
Художественно-эстетическое развитие	-	13/ 52%	12/ 48%	16/ 72,7%	6/ 27,3%	-
Физическое развитие	-	25/ 100%	-	22/ 100%	-	-
Результат обследования	-	18/ 72%	7/ 28%	19/ 83,3%	3/ 13,6%	-

Подготовительная группа Образовательные области	Начало года			Конец года		
	26 чел.			26 чел.		
	Д	Б	Н	Д	Б	Н
Социально-коммуникативное развитие	7/ 41%	8/ 47%	2/ 12%	8/ 47%	9/ 53%	-
Познавательное развитие	6/ 35%	9/ 53%	2/ 12%	8/ 47%	9/ 53%	-
Речевое развитие	6/ 35%	9/ 53%	2/ 12%	8/ 47%	9/ 53%	-
Художественно-эстетическое развитие	8/ 47%	8/ 47%	1/ 6%	8/ 47%	9/ 53%	-
Физическое развитие	6/ 35%	9/ 53%	2/ 12%	8/ 47%	9/ 53%	-
Результат обследования	6/ 35%	9/ 53%	2/ 12%	8/ 47%	9/ 53%	-

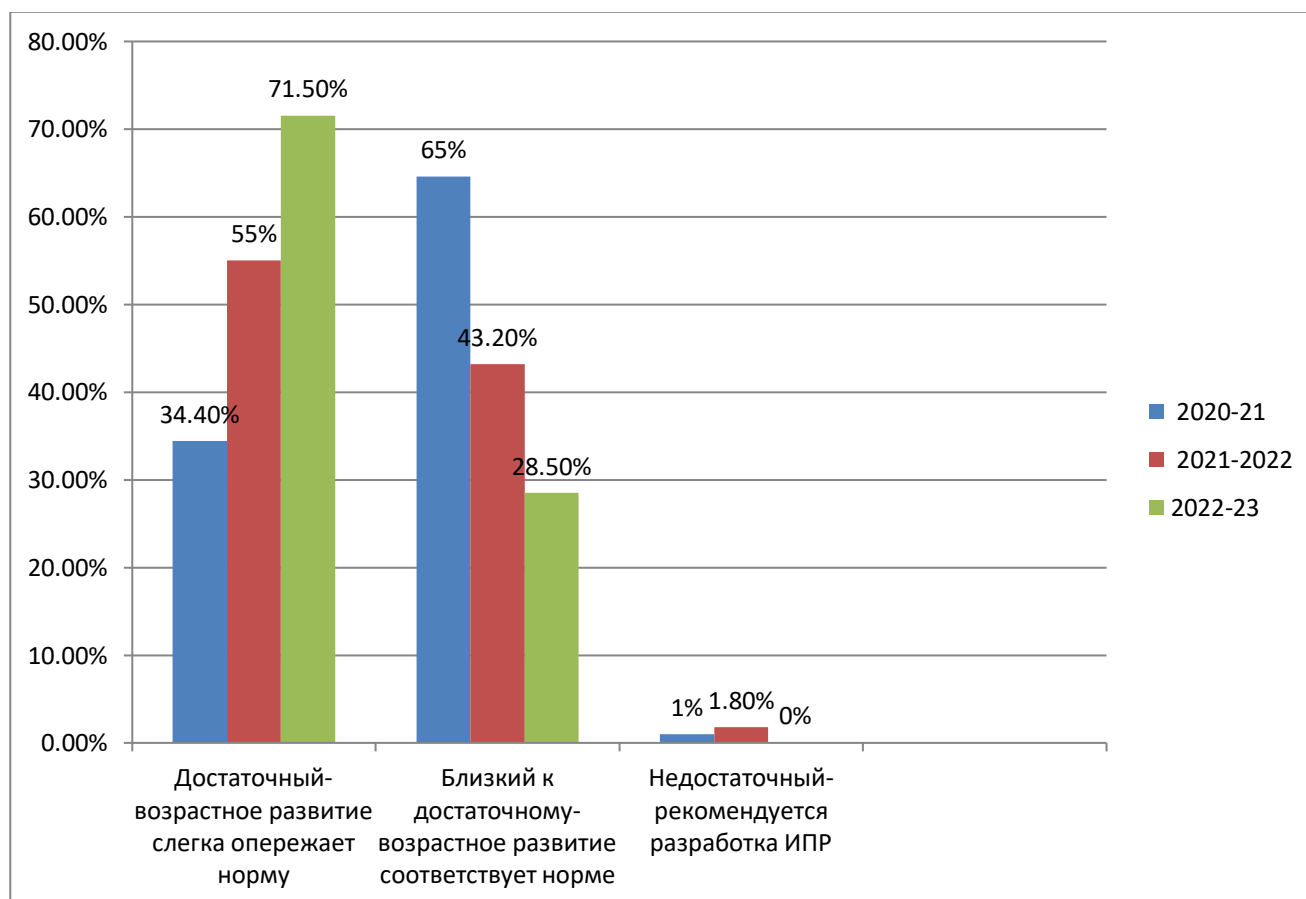
ИТОГО В ДОУ						
На начало года обследовано- 97 человек на конец года обследовано-104 человека.						
Результат обследования Образовательные области	Д- достаточный уровень		Б- уровень, близкий к достаточному		Н- недостаточный уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	7/ 7%	81/79,4%	67/ 69%	21/ 20,6%	23/ 24%	-
Познавательное развитие	6/ 6%	71/69,6%	53/ 54,6%	31/30,4%	38/ 39,4%	-
Речевое развитие	6/ 6%	68/66,6%	60/ 62%	34/33,4%	31/ 32%	-
Художественно-эстетическое развитие	8/ 8%	63/61,7%	57/ 58,7%	39/38,3%	32/ 33,3%	-
Физическое развитие	6/ 6%	81/79,4%	72/ 74%	21/20,6%	19/ 20%	-
Результат обследования	6/ 6%	73/71,5%	57/ 58,7%	29/28,5%	34/ 35,4%	-

Уровень освоения ООП ДО по итогам 2022-23 уч. года



Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО за три года

Учебный год/ кол-во детей	Д- достаточный уровень	Б- уровень, близкий к достаточному	Н- недостаточный уровень
2019-20 107 человек	55%	43,2%	1,8%
2020-21 107 человек	34,4%	28,5%	0%
2021-22 102 человека	71,5%	28,5%	0%



Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения ООП ДО за три последних года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

В 2022-23 учебном году на 16,5 % возросло количество детей, чье возрастное развитие несколько опережает норму.

6. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Совместная работа с семьей строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

- единство целей и задач в воспитании ребенка,
- систематичность и последовательность работы в течение всего периода пребывания ребенка в ДОУ,
- индивидуальный подход к каждой семье.

6.1. Анализ семей воспитанников ДОУ

	2021-22	2022-23
Всего семей	98	98
Полные семьи	80	79
Неполные семьи	18	16
Матери – одиночки	7	6
В разводе	11	15
Вдов/ вдовцов	-	-
Многодетные семьи	9	16
Опекуны	-	-
Семьи, стоящие на учете в ПДН, ДЕСОП	-	-

6.2. Анализ взаимодействия с родителями, чьи дети посещают ДОУ

Запланированные мероприятия	Выполнение			Причины	Формы взаимодействия с родителями	Выводы
	полностью	Частично	не выполнено			
Общие родительские собрания	2	-	-	-	Собрания Диспуты Встречи	План выполнен
Групповые родительские собрания	3 собрания в группе	-	-	-	Разные формы проведения	План выполнен
Консультации	3 консультации в	-	-	-	Индивидуальные, Групповые	План выполнен

	течение года					
Наглядная пропаганда	По плану воспитателя	-	-	-	Газета «Воспитываем вместе» - Уголок для родителей - Папки-передвижки - Санбюллетни - Уголок «Для вас родители» - Папки – раскладушки к праздникам	План выполнен
Выставки, конкурсы детские и с привлечением родителей	По плану воспитателей	-	-	-		План выполнен
Изучение семей	По плану	-	-	-	Анкетирование Посещение на дому Беседы	План выполнен
Совместные с родителями развлечения	По плану	-	-	-	Праздники Развлечения Конкурсы	План выполнен

Большое внимание в ДОО уделяется взаимодействию с родителями воспитанников, приобщению родителей к активному обсуждению детских проблем, к творческой работе с семьей. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад-семья» - один из важнейших факторов повышения качества дошкольного образования, снижения уровня заболеваемости детей и других немаловажных направлений деятельности педагогического коллектива.

Взаимодействие с семьями воспитанников ведется планомерно, целенаправленно и на основе изучения образовательных потребностей и возможностей семьи. Исходя, из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Функционирование в ДОО такой формы самоуправления, как Совет родителей, расширил участие родителей в определении миссии и стратегии развития учреждения. Специфической особенностью совместных усилий этого нового органа управления ДОО и педагогов является направленность деятельности на создание такой образовательной среды, в которой максимально могли бы реализоваться способности детей, педагогов, родителей с учетом личностных интересов, природных способностей и потребностей.

В этом году нами отмечено активное участие родителей в жизни ДОО. Участие родителей в массовых мероприятиях детского сада, таких как:

- участие по благоустройству территории ДОО (весенний субботник)
- участие в спортивных праздниках и досугах
- подготовка групп ДОО к новому учебному году (косметический ремонт групп, оформление игровых участков на территории ДОО)

Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников ДОО. Особое внимание уделяется эмоциональному микроклимату семей, сохранению семейных традиций.

Взаимодействие с родителями достигается за счет включения родителей как субъектов образовательного процесса в события на уровне группы и детского сада. Спортивные развлечения для всей семьи. Конкурсы рисунков и семейного творчества.

Традиционные «родительские уголки» в пространстве ДОО трансформированы в информационное «поле», которое наполняется необходимой информацией с точки зрения воспитателя, детей и их родителей. Особое место занимает газета «Воспитываем вместе», на страницах которой размещается информация по формированию ЗОЖ ребенка- дошкольника. Особое внимание уделяется индивидуальной консультативной работе по запросам родителей.

Перспективы: изучение «заказа» и потребностей родителей, поддерживать и развивать достигнутые успехи в построении партнерских взаимоотношений между семьей и ДОО, продолжать поиск новых форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с детским садом.

7. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОО С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ

Работа по преемственности между детским садом, и школой – одна из важнейших составляющих в обучении и воспитании младших школьников.

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии малыша: ему предстоит осваивать не всегда похожие на прежние формы деятельности, вырабатывать иной стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться.

Цель преемственности:

- обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников;
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка;
- с детского сада увлечь детей перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе;
- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:

- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу);
- улучшение подготовки к обучению в школе 5-6 летних детей;
- углубление интереса к жизни в школе;
- оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

Основные направления преемственности между ДОО и школьным образованием:

- аналитическая деятельность,
- методическая деятельность,
- практическая деятельность.

Аналитическая деятельность включает в себя:

- анализ готовности детей к школе;
- анализ адаптации;
- анализ успеваемости детей;
- анализ мотивационной готовности детей к школьному обучению.

Методическая деятельность включает в себя:

- подготовка и организацию совместных мероприятий;
- подбор анкет, тестов;
- обобщение совместного опыта работы;
- внедрение новых технологий по взаимодействию;
- отслеживание результатов совместной деятельности;
- взаимопосещение открытых занятий в ДОУ и уроков в начальной школе;
- участие в совместных педсоветах, семинарах – практикумах на базе ДОУ и школы.

Практическая деятельность включает в себя три направления:

Мероприятия с педагогами	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями
- консультации; - мастер-класс; - анкетирование.	- экскурсии в школу; - посещение библиотеки, спортивного зала; - посещение праздничной линейки 1 сентября; - посещение различных театрализованных представлений.	-встречи учителей начальных классов с родителями на родительских собраниях; -анкетирование родителей.

8. СОТРУДНИЧЕСТВО ДОУ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

В процессе реализации ООП ДО наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Сотрудничество с организациями осуществляется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Отдел образования Сердобского района	Участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, осуществление контроля	По плану Отдел образования Сердобского района
	МОУ СОШ им. А.Каляпина	Консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы

	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По мере необходимости
	МОУ ДОД ЦДТ	Экскурсии, участие в выставках, смотрах-конкурсах; сотрудничество с театральной студией «Алые паруса»: показ театрализованных постановок, посещение кружков, обмен опытом	По плану взаимодействия
Медицина	Амбулатория с.Пригородное	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) -экскурсии с детьми	1 раз в год По плану взаимодействия
Физкультура и спорт	ДЮСШ	-участие в спортивных мероприятиях, конкурсах	По плану взаимодействия
	ФОК «Юность»	-экскурсии, соревнования	
Культура	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы	По плану взаимодействия
	МУК ИКЦ г.Сердобска	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду	По плану взаимодействия
	Сельская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки.	По плану взаимодействия
	-МБУК БДЦ с.Пригородное «Вдохновение»	Конкурсы детского творчества, выставки детских рисунков, концерты	По плану взаимодействия
	Театральные коллективы Пензенской области	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течение года
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости

9. ВЫПОЛНЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

Годовые задачи	Анализ
<p>Способствовать развитию связной речи детей дошкольного возраста посредством вовлечения их в театрализованную деятельность.</p>	<p>В рамках реализации данной годовой задачи были проведены следующие мероприятия: Семинар-практикум «В театр играем – речь развиваем. Игры для развития диалогической речи дошкольников»; Педсовет № 2 «Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность»; Консультации для педагогов: ✓ «Педагогические условия, методы и приемы речевого развития детей в ДОУ»/ Михайлова О.Н. ✓ «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» / Михайлова О.Н. ✓ «Игры, способствующие интеллектуальному и речевому развитию детей дошкольного возраста»/ Басаргина Е.В. ✓ «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»/Медведева Т.И. ✓ «Использование природного материала в развитии речевых способностей детей дошкольного возраста»/Вожик А.Ю. Смотр-конкурс на лучшую многофункциональную ширму по речевому развитию дошкольников. Тематический контроль: «Организация театрализованной деятельности в детском саду, как одно из направлений формирования творческих и речевых способностей детей» Результаты проведенной работы: Предметно–развивающая среда построена с учетом возрастных особенностей детей. В группах созданы необходимые условия для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности. Планирование работы по развитию творческих способностей детей ведется планомерно. Вывод: состояние работы детского сада по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством театрализованной деятельности можно считать удовлетворительной. Перспективы: 1.изучение и внедрение новых методик и технологий по речевому развитию дошкольников; 2.повышение компетентности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников; 4.мотивирование родительской общественности на понимание сущности и важности речевого развития в дошкольном возрасте. Вывод: рассмотренная годовая задача решена на оптимальном уровне.</p>
<p>Создавать условия для повышения уровня элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в организованной</p>	<p>В рамках реализации данной годовой задачи были проведены следующие мероприятия: Семинар-практикум «Современные подходы к организации формирования элементарных математических представлений дошкольников»; Педсовет № 3 «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы»; Консультации для педагогов: ✓ «Эффективные технологии и методы формирования</p>

<p>образовательной и самостоятельной деятельности</p>	<p>элементарных математических представлений у дошкольников»/ Михайлова О.Н.</p> <p>✓ «Формы и методы работы по воспитанию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»/ Михайлова О.Н.</p> <p>✓ «Игровые приёмы, используемые в работе с детьми по ФЭМП»/ Минаева Г.С.</p> <p>Тематический контроль: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы»</p> <p>Результаты проведенной работы: Работа по развитию ФЭМП проводилась в системе, в процессе интеграции с другими видами деятельности. В группах созданы условия для познавательной деятельности детей. Дети получают первоначальное представление о величинах и их свойствах; знакомятся с геометрическими фигурами, учат различать и называть их, учатся сравнивать группы предметов, соотносить с числами и т.д. Цели и задачи по каждой возрастной группе меняются, усложняются. Воспитатели стараются, чтобы программный материал по ФЭМП был усвоен. Для этого используются разнообразные формы и методы работы: счет, сравнение, отгадывание загадок, решение логических задач, дидактические игры, работа с раздаточным материалом, индивидуальная работа, викторины и т.д. Дети знают геометрические фигуры, цвета, счет прямой и обратный, сравнение по величине, пространственные отношения, знают времена года и т.д.</p> <p>Вывод: для обеспечения качества педагогического процесса по ФЭМП в ДОУ создана развивающая предметно- пространственная среда, имеются дидактические и демонстрационные пособия. Однако её насыщение требует пополнения новыми дидактическими пособиями, пополнение методического кабинета методической литературой по вопросам ФЭМП, оформление подписки на электронные журналы.</p> <p>Перспективы: 1.изучение и внедрение новых методик и технологий по формированию элементарных математических представлений дошкольников; 2.повышение компетентности педагогов в вопросах речевого ФЭМП; 4.мотивирование родительской общественности на понимание сущности и важности ФЭМП в дошкольном возрасте.</p> <p>Вывод: рассмотренная годовая задача решена на оптимальном уровне.</p>
---	---

10.АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

10.1. Анализ деятельности Совета педагогов

Форма, содержание	Реализация	Эффективность принятых решений
<p>1.Установочный Повестка дня: 1.Анализ летнего оздоровительного периода 2022года;</p>	<p>Проведен 31.08.2022</p>	<p>-председатель–Пикулина О.В. -секретарь – Смурыгина Н.В. -План работы за летний период в целом выполнен.</p>

<p>2.Принятие плана основных направлений деятельности ДООУ на 2022- 23 уч.г.;</p> <p>3.Утверждение Годового плана-графика, Плана реализации образовательной Программы ДООУ, Расписания НОД по возрастным группам;</p> <p>4. Утверждение Комплексно-тематического планирования по возрастным группам;</p> <p>5.Итоги готовности групп к новому учебному году.</p>		<p>-Основные документы, регулирующие образовательную деятельность в ДООУ в 2022-23 уч. году, «Принять и рекомендовать к утверждению».</p> <p>-готовность групп к новому учебному году признать «удовлетворительной»</p>
<p>2.Тематический: Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную игровую деятельность.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Актуальность темы педсовета. Выступление-обращение заведующей детского сада к участникам педсовета.</p> <p>2.Итоги тематического контроля по теме: «Организация театрализованной деятельности в детском саду, как одно из направлений формирования творческих и речевых способностей детей»</p> <p>3.Выступление:«Использование театрализованной игры в развитии речи дошкольников».</p> <p>4.Подведение итогов педагогического совета.</p>	<p>Проведен 13.12.2022</p>	<p>- Осуществлять профессиональное самообразование (чтение литературы по теме, использование традиционных и нетрадиционных методов развития речи и ознакомления дошкольников с театрализованной деятельностью).</p> <p>- При планировании ежедневной совместной деятельности учитывать разнообразные формы работы с дошкольниками по развитию связной речи и приобщению их к театру.</p> <p>- При планировании индивидуальной работы учитывать необходимость индивидуальных бесед с дошкольниками, привлечение детей к оформлению театральных атрибутов.</p> <p>- Продолжить работу по годовой задаче в тесном сотрудничестве с родителями: во всех группах организовать взаимодействие с родителями по созданию своими руками театра-оригами, собственного сочинения и иллюстраций; поделок по сказкам, сделанные совместно с родителями и детьми.</p>
<p>3.Тематический: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы</p>	<p>Проведен 30.03.2023</p>	<p>- Дополнять уголки по ФЭМП дидактическими играми и материалами.</p> <p>- Продолжать вносить в планирование работу по математике</p>

<p>Повестка дня:</p> <p>1. Актуальность темы педсовета.</p> <p>2. Выступление: «Принципы и методы работы – теория и практика»</p> <p>3. Результаты итогового контроля «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p>		<p>в режимные моменты на закрепление и повторение материала в соответствии с возрастом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизировать работу с детьми по формированию математических навыков, используя разнообразные приемы и методы - Продолжать работу с родителями по развитию математической деятельности дошкольников. Проводить совместно с детьми и с родителями математические вечера, викторины, КВН.
<p>4.Итоговый:</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ работы за 2022-23 уч. год</p> <p>2. Принятие Плана летнего оздоровительного периода 2023 г.</p> <p>3. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих организационные аспекты деятельности образовательной организации</p>	<p>Проведен 30.05.2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Признать работу МДОУ ДС №1 с.Пригородное по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2022-23 уч.году «удовлетворительной». -Признать работу коллектива по выполнению годовых задач в 2022-23 уч.году «удовлетворительной». -Принять План организации летнего оздоровительного периода 2023 года и рекомендовать к утверждению. -Принять локальные нормативные акты, регулирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации, и рекомендовать к утверждению.

10.2. Анализ форм методической работы

Формы	Ко л- во	Сильные стороны	Слабые стороны	Выводы	Перспектива
Семинар-практикум	2/ 2	Самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной задачи	Разный уровень включения педагогов в деятельность	Сформированы практические навыки по теме, овладение методикой формирования у детей умения решать усложняющие логические задачи	Дальнейшее использование интерактивных форм взаимодействия педагогов

Консультации для воспитателей	6/6	Темы по актуальным направлениям развития детей	Проводились в основном в виде докладов	Педагог получили теоретическую подготовку	Применять различные формы активизации педагогов
Коллективные просмотры	8/8	Использование ИКТ (1 занятие)	Разный уровень подготовки	Использование ИКТ на занятии способствует более эффективному достижению поставленных целей	Показ разных форм взаимодействия с детьми в режимных моментах
Размещение информации для родителей на сайте ДОУ	10/10	Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников			Повышение компьютерной грамотности педагогов

11. ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ В ДОУ

Наименование	Кол-во	Сильные стороны	Слабые стороны	Перспектива
Выставки детских работ	4	Посвященные праздникам, знаменательным датам, временам года		Выполнение поделок из нестандартного материала
Выставки с участием родителей	8	Увеличение числа семей, принимающих участие в выставках		Привлечение всех родителей
Конкурсы среди педагогов: 1. Готовность групп к новому учебному году 2. На лучшую многофункциональную ширму по речевому развитию дошкольников	3/4	Активизация работы педагогов, обогащение дидактического материала, предметно-развивающей среды	Разный уровень включения педагогов в подготовку к конкурсам	Активизировать деятельность подменных воспитателей

12. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ

Виды контроля	Цель	Сроки	Итоги контроля	Выводы
Оперативный	Реализация годовых задач	По годовому плану	Итоги подведены, рекомендации и предложения внесены	Все запланированные вопросы по контролю выполнены, использовать другие виды контроля.
Тематический контроль 1. Организация театрализованной деятельности в детском саду, как одно из направлений формирования творческих и речевых способностей детей 2. Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО		ноябрь 2022	Аналитическая справка написана, рекомендации и предложения внесены	Подведены итоги, сделаны выводы
		март 2023		
Итоговый контроль Готовность выпускников к школе		В течение года	Аналитическая справка написана, рекомендации и предложения внесены	Подведены итоги, сделаны выводы

13. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

13.1. Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	Кол-во	Год ввода (ремонта)	Состояние	Необходимость ремонта	Изменения за год
<i>Основное здание</i>					
Крыльцо	4/ 4	2009/ 1961	Удовлетв	Нет	-
Кровля	1/ 1	1976/ 1961	Аварийное	Капитальный ремонт	Нет средств

Фундамент	1/ 1	1976/ 1961	Удовлетв	Нет	-
Двери	5/ 4	2009/ 2009	Хорошее	Дверь из кухни	Нет средств
Окна	25/ 13	2008/ 2003	Удовлетв	Нет	-
Групповые помещения	4/ 2	ежегодно	Удовлетв	Косметический	Выполняется
Музыкальный зал	1	ежегодно	Удовлетв	Косметический	Выполняется
Служебные помещения	8/ 1	2008-2009	Удовлетв	Нет	-
Система канализации	1	-	Удовлетв	Нет	-
Система водоснабжения	1	Ежегодно	Удовлетв	Капитальный ремонт	Нет средств
Система отопления	1	Систематический	Удовлетв	Нет	-
Электропроводка	1	-	Аварийное	Капитальный ремонт	Нет средств
Пожарная сигнализация	1	2017/ 2010	Удовлетв	Нет	-
Система видеонаблюдения	1	2017	Удовлетв	Нет	
Отдельные постройки					
Теневой навес	3	2009, 2015	Удовлетв	нет	-
Веранда	2	2012	Хорошее	Нет	
Сарай	1/2	2009/ 1961	Удовлетв	Нет	-
Погреб	1	-	Промерзает	Капитальный ремонт	Нет средств

13.2. Анализ состояния оборудования и инвентаря

Наименование	Кол-во	Год ввода (ремонт)	Состояние	Необходимость замены, ремонта	Факт выполнения
Оборудование пищеблока					
Холодильник	1	2003	Удовлетв	Нет	-
Электроплита	2	2011	Удовлетв	Нет	-
Электронные весы	1	2011	Удовлетв	Нет	
Электромясорубка	2	2004, 2015	Удовлетв	Нет	-
Водонагреватель	2	2013	Удовлетв	Нет	-
Оборудование кладовой					
Морозильная камера	1	2010	Удовлетв	Нет	-
Холодильник	1	2003	Удовлетв	Нет	-
Весы	1	1976	Удовлетв	Нет	-
Оборудование прачечной					
Стиральная машина	1	2015	Удовлетв	Нет	-
Центрифуга	1	2009	Удовлетв	Нет	-
Электроводонагреватель	1	2009	Удовлетв	Нет	-
Стол гладильный	1	1976	Удовлетв	Текущий	Выполняется
Медоборудование					

Холодильник	1	2010	Удовлетв	Нет	-
Инструментальный столик	1	1976	Удовлетв	Нет	-
Ростомер	1	1976	Удовлетв	Нет	-
Весы	1	2003	Удовлетв	Нет	-
Мед. кушетка	1	1976	Удовлетв	Нет	-
Мебель					
Шкаф навесной	6	1976,2000	Удовлетв	Нет	-
Шкафы раздевальные	79/44	2000/ 2015			
Столы письменные	3	2000	Удовлетв	Нет	-
Столы обеденные (детские)	14/ 13	2000	Удовлетв	Нет	--
Стенка	3/ 2	1976	Удовлетв	Нет	-
Стул взрослый	9	2003,2008	Удовлетв	Нет	--
Стул детский	110	2015	Удовлетв	Текущий	Выполняется
Раскладушки	110	1976	Удовлетв	Текущий	Выполняется
Стол журнальный	1	2003	Удовлетв	Нет	-
Стеллажи для игрушек	3/ 2	2008	Удовлетв	Нет	-
Столы обеденные	2	1976	Удовлетв	Нет	-
Инвентарь					
Матрацы	110	2012	Удовлетв	Нет	-
Одеяла	110	2012	Удовлетв	Нет	-
Подушки	110	2012	Удовлетв	Замена	Нет средств
Полотенце	120	2012	Удовлетв	Закупка	Нет средств
Пододеяльники	399	2012	Удовлетв	Закупка	Нет средств
Простыня	42	2012	Удовлетв	Замена	Нет средств
КПБ	123	2012	Удовлетв	Нет	Нет средств
Наматрасники	112	2008	Удовлетв	Нет	-
Огнетушители	11	2008	Удовлетв	Текущий	Выполняется
АОГВ -23	1	2016	Удовлетв	Текущий	Выполняется
АОГВ -29	2	1999			

13.3. Анализ состояния участка

Наименование	Год ввода (ремонта)	Состояние	План ремонта	Фактическое выполнение	План на будущее
Ограждение участка	2006	Удовлет-ое	По необходимости	Текущий ремонт	Текущий ремонт
Игровое оборудование	1976	Удовлет-ое	По необходимости	Косметический	Замена домиков
Оборудование спортплощадки	1976	Удовлет-ое	По необходимости	Косметический	Приобретение
Освещение участка	1976	В малом объеме	Установка Фонаря	-	-
Веранды	2009, 2012	Удовлет-ое	По необходимости	-	-

13.4. Укрепление материально-технической базы

Мероприятие	Результат	Причины	Выводы	Перспектива в работе
Косметический ремонт групповых помещений и музыкального зала	Выполнено		Планирование денежных средств на укрепление материально – технической базы ДОУ	Выполнение всех запланированных материально – технических мероприятий
Покраска оборудования на детских участках	Частично	Недостаточное финансирование		
Выполнение предписаний санэпиднадзора	Выполнено			
Выполнение предписаний пожарнадзора	Выполнено			
Покраска ворот и забора	Выполнено			
Обновление песка в песочницах	Выполнено			
Капитальный ремонт крыши	Не выполнено	Отсутствие средств		

**Организация
педагогической
деятельности**

3.ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

на 2023- 24 учебный год

1. Организовать образовательный процесс в детском саду в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу по приобщению детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа.

4.1. СОВЕТ ПЕДАГОГОВ

на 2023- 24 учебный год

Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>1. Установочный:</p> <p>-анализ летнего оздоровительного периода 2023 года;</p> <p>-принятие плана основных направлений деятельности ДООУ на 2023- 24 учебный год;</p> <p>-утверждение Годового плана- графика, Плана реализации образовательной Программы ДООУ, Расписания НОД по возрастным группам;</p> <p>-утверждение Комплексно- тематического планирования по возрастным группам;</p> <p>-итоги готовности групп к новому учебному году.</p>	31.08.23	Старший воспитатель	
<p>2. Тематический:</p> <p>«Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»</p>	Декабрь, 2023	Старший воспитатель, педагоги	
<p>3. Тематический:</p> <p>Совершенствовать работу по приобщению детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям русского народа</p>	Март, 2024	Старший воспитатель, педагоги	
<p>4. Итоговый:</p> <p>-анализ работы ДООУ за 2023- 24 уч. год;</p> <p>-принятие плана летней оздоровительной работы на 2024 год.</p>	Май, 2024	Старший воспитатель, педагоги	

4.2.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.2.1. Семинар- практикум

	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	Цель: формирование у педагогов умений, являющихся базовыми в реализации педагогической компетентности. Задачи: <ul style="list-style-type: none">• Выявить уровень профессиональной подготовленности и общей культуры педагогов.• Предоставить возможность педагогам провести самооценку своих способностей.• Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих практических умений.• Способствовать повышению у педагогов уровня педагогической компетентности посредством практических упражнений.			
1	«Обновление образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования» Цель – обмен опытом, ознакомление с деятельностью групп ДОУ, участие в семинаре по вопросам организации образовательного процесса с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Октябрь, 4-я неделя	Старший воспитатель	
2	«Дидактические игры и пособия по приобщению детей к базовым ценностям русского народа» Цель: повысить уровень компетенции педагогов в применении дидактических игр по приобщению детей к базовым ценностям русского народа. Задачи: <ul style="list-style-type: none">– познакомить с методикой проведения игр и упражнений по приобщению детей к базовым ценностям русского народа в ДОУ;– сформировать у участников семинара-практикума мотивацию на	Январь, 4-я неделя	Старший воспитатель	

	использование этих игр в своей педагогической деятельности			
--	--	--	--	--

4.2.2. Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, активизация творческого потенциала, оказание методической помощи, предупреждение возможных педагогических ошибок.				
1	Содержание, формы и методы общения педагога с родителями детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения (для воспитателей первой младшей группы)	Октябрь, 3-я неделя	Старший воспитатель	
2	Методические рекомендации по проведению прогулок в детском саду	Ноябрь, 3-я неделя	Старший воспитатель	
3	«Утренний круг» в развитие когнитивных и коммуникативных возможностей дошкольников	Декабрь, 2-я неделя	Старший воспитатель	
4	Взаимодействие с родителями по федеральной образовательной программе дошкольного образования (из опыта работы)	Январь, 3-я неделя	Воспитатель Смурыгина Н.В.	
5	Формирование семейных ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста	Февраль, 2-я неделя	Воспитатель Минаева Г.С.	
6	Приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа	Март, 3-я неделя	Старший воспитатель	
7	По запросам педагогов ДОУ	Апрель, 2-я неделя	Старший воспитатель	
8	Мини-музей народного творчества в группах ДОУ	Май, 2-я неделя	Старший воспитатель	

4.2.3.График размещения информации на сайте ДОУ Страничка «Советы воспитателя»

№п/п	Сроки	Тема	Ответственные	Отметка о выполнении
Цель: обеспечить открытость дошкольного образования; создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.				
1	Сентябрь	Виртуальная экскурсия по группам ДОУ	Основные воспитатели	
		Адаптация ребенка к детскому саду. Как помочь ребенку	Алексакина Ю.С.	
		Дорожная азбука	Минаева Е.Н.	
		Играйте вместе с детьми	Вожик А.Ю.	
2	Октябрь	Ознакомление с ФОП ДО	Медведева Т.И.	
		Рекомендации родителям о ПДД	Басаргина Е.В.	
		Домашняя игротека	Минаева Г.С.	
3	Ноябрь	Роль семьи в физическом воспитании ребенка	Басаргина Е.В.	
		Сказкатерапия в жизни дошкольника	Медведева Т.И.	
		Компьютер «За» и «Против»	Басаргина Е.В.	
4	Декабрь	Значение сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте	Смурыгина Н.В.	
		Чтобы праздник был в радость. Советы безопасности	Вожик А.Ю.	
		Развиваем творчество у детей дошкольного возраста	Старший воспитатель	
5	Январь	Роль потешек в речевом развитии младших дошкольников	Алексакина Ю.С.	
		Прогулка зимой	Старший воспитатель	
		Игры перед сном	Минаева Е.Н.	
6	Февраль	Пусть дети играют не только весело, но и с пользой	Смурыгина Н.В.	
		Не делайте работу за ребенка или как воспитать помощника	Вожик А.Ю.	
		Логико-математические игры на кухне	Старший воспитатель	
7	Март	Зеленый мир на окне	Минаева Г.С.	

		Мама-терапия	Старший воспитатель	
		Приобщение к истории, традициям и культуре русского народа	Басаргина Е.В.	
8	Апрель	Воспитание любви к природе	Старший воспитатель	
		Детские вопросы и как на них отвечать	Медведева Т.И.	
		Домашний театр	Алексакина Ю.С.	
9	Май	Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр	Старший воспитатель	
		Готовность ребенка к школе	Минаева Е.Н.	
		Ребенок на улице. Правила безопасности	Вожик А.Ю.	

4.2.4. Коллективные открытые просмотры

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Педагог	Группа	Сроки	Отметка о выполнении
<p>Цель: переход на новую форму моделирования образовательного процесса в ДОУ, соответствующую ФГОС ДО.</p> <p>Просмотр различных видов и форм детской деятельности, направленных на воспитание и образование воспитанников.</p>						
1	Неделя открытых просмотров Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	НОД (День открытых дверей)	Все педагоги	2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Октябрь	
2	Приобщение детей к базовым ценностям русского народа	Форму совместной деятельности выбирает педагог	Все педагоги	2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Апрель	

4.3.ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

	Тема	Сроки	Возрастные группы	Ответственные	Отметка о выполнении
Цель: способствовать сближению в совместном творчестве всех членов семьи, развивать творческие и познавательные способности детей и родителей					
1	Выставка поделок из природного материал	Сентябрь	Все группы	Воспитатели	
2	«Осенний лист»/ выставка поделок из осенних листьев	Октябрь	Все группы	Воспитатели	
3	«Я и папа – лучшие друзья» - фотовыставка		Все группы		
4	Фантазии из круп/ выставка поделок из крупы	Ноябрь	Все группы	Воспитатели	
5	Кукла своими руками/ выставка поделок		Все группы		
6	«Новогоднее настроение» /выставка поделок	Декабрь	Все группы	Воспитатели	
7	«Зимние забавы» - фотовыставка	Январь	Все группы	Воспитатели	
8	Юные художники зимы/ выставка рисунков		Средняя, старшая, подготовительная		
9	Мастерим вместе с папой/ выставка поделок	Февраль	Все группы	Воспитатели	
10	Театр своими руками/ выставка поделок	Март	Все группы	Воспитатели	
11	Выставка творческих работ «Светлая Пасха»	Апрель	Все группы	Воспитатели	
12	Загадочный космос/ выставка поделок		2- ая младшая, средняя, старшая, подготовительная		
13	«Никто не забыт, ничто не забыто»/ поделки, фотоколлажи, посвященные ВОВ	Май	Все группы	Воспитатели	

4.4.СМОТРЫ- КОНКУРСЫ

№	Название конкурса	Задачи	Участники	Сроки
1.	Готовность групп к новому учебному году	<p>Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.</p> <p>Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства.</p> <p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ОУ.</p> <p>Обеспечение санитарно-технического состояния помещений в соответствии с требованиями СанПиНа.</p>	Воспитатели всех возрастных групп, родители	Сентябрь
2.	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра или пособие по приобщению детей к базовым ценностям российского народа»	<p>Цель: Повышение профессиональной компетентности, активизации творческой деятельности педагогов по приобщению детей к базовым ценностям российского народа</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческой самореализации педагогических работников ДОУ; - привлечение родителей воспитанников к приобщению детей к базовым ценностям российского народа. 	Воспитатели всех возрастных групп, родители	Ноябрь-декабрь
3.	Смотр- конкурс поделок ко Дню Победы	<p>2.Цель и задачи конкурса</p> <p>2.1. Конкурс способствует развитию творческих способностей, воспитание эстетического вкуса.</p> <p>2.2. Обеспечение условий для реализации творческого потенциала и повышения эстетической культуры педагогов ДОУ.</p> <p>2.3. Создание условий для активного привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе ДОУ.</p> <p>2.4. Развитие и поощрение детско-взрослых инициатив.</p> <p>2.5. Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения исторического прошлого своей страны.</p>	Воспитатели всех возрастных групп, родители	Апрель

4.5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

№	Основные мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Изучение новых методических рекомендаций по процедуре аттестации в 2023- 24 учебном году	Июнь-август	Старший воспитатель, аттестующиеся педагоги	
	Консультация по процедуре аттестации	Август	Старший воспитатель	
2.	Помощь воспитателям по подготовке материала по аттестации (заявление на аттестацию)	Август-сентябрь	Старший воспитатель	
3.	Оформление представления на аттестующихся педагогов	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель	
4.	Просмотр мероприятий у аттестуемых педагогов	По плану	Заведующая, старший воспитатель	
5.	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2023- 24 учебном году	Июнь-август	Старший воспитатель	

4.6.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Актуальность темы самообразования	Цель, задачи	Перспектива
1	Басаргина Евгения Васильевна, воспитатель	Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста	<p>Основой для обучения грамоте является речевое развитие детей. Поэтому при подготовке к обучению грамоте важен весь процесс речевого развития детей в детском саду: развитие связной речи, словаря, грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, подготовка к обучению чтению и письму.</p> <p>Владение родным языком - это не только умение правильно построить предложение, но и рассказать о каком - то событии, явлении, описать его, о последовательности событий.</p>	<p>Цель: Способствовать развитию фонетической стороны речи детей, слухового внимания и фонематического слуха, с целью подготовки детей к обучению звуковому анализу слов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учить детей выделять в произношении заданный звук сравнивать звуки, близкие в артикуляционном или акустическом отношении; -Определять на слух звук, который встречается в ряду из 4 – 5 слов. Замечать слова с заданным звуком в потешке, скороговорке, подбирать слова с заданным звуком, формировать представление о слове, звуке, слоге, предложении 	<p>хорошо владеть понятиями: «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение».</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифференцировать понятия «звук» и «буква»; -различать гласные и согласные звуки; -осуществлять звуковой и слоговой анализ слов; -выявлять различие в звуковом (слоговом) составе двух слов, знать буквы. - по слоговые и слитные способы чтения
2	Минаева Елена Николаевна, воспитатель	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений	<p>Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно, с ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша.</p> <p>Играя, ребенок может приобретать, новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом.</p> <p>Многообразие занимательного материала – игр, задач, головоломок дает основание для их классификации.</p> <p>Классифицировать их можно по разным признакам по содержанию и значению, характеру мыслительных операций, а также по направленности на развитие тех или иных умений.</p>	<p>Цель: создание условий для развития у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений посредством развивающих игр.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить подборку дидактических игр, заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста; -использовать разработанный материал на занятиях математики с детьми дошкольного возраста. 	<p>Пополнение развивающих центров дидактическими играми по математике. Повышение познавательной активности детей в самостоятельной деятельности.</p>

3	Алексакина Юлия Сергеевна, воспитатель	Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста	<p>Развитие связной речи у детей считают одной из главных задач детского сада, так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей и взрослых, дает возможность поделиться впечатлениями, а также получить необходимую информацию. Связное высказывание дошкольника свидетельствует, насколько он владеет богатством русского языка, его грамматическим строем.</p>	<p>Цель: развитие навыков свободного общения с взрослыми и детьми. Задачи: -расширять и активизировать словарный запас детей; -развивать умение составлять рассказы с опорой на схему, описательные рассказы по сюжетным картинкам; -учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.</p>	<p>Ребенок активно общается со сверстниками, проявляет познавательную активность, речь чистая, выразительная, является инициатором событий в группе организатором коллективных игр, предлагает словесные творческие игры, проявляет интерес к чтению.</p>
4	Медведева Татьяна Иосифовна, воспитатель	Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности	<p>Театральная деятельность имеет огромное значение для развития речи ребенка, ее выразительности. Привычку к выразительной публичной речи можно воспитать в человеке путем привлечения его к выступлению перед аудиторией с детства. Театрализованная игра раскрепощает ребенка, помогает ему преодолеть застенчивость, так как, принимая на себя роль, ребенок говорит от имени персонажа или куклы. В любой сказке дети видят примеры дружбы, доброты, справедливости, учатся сопереживать происходящему, совершать правильные поступки. Развитие творческих способностей у детей является очень важным направлением развития, чему так же способствует театральная - игровая деятельность.</p>	<p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагога при развитии творческих способностей детей через театрализованную деятельность. Задачи: -изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по проблеме исследования; -способствовать проявлению творческих способностей, опираясь на возможности каждого ребенка; -учить детей общаться в процессе театрализованной деятельности, используя формы монолога и диалога; -способствовать развитию у дошкольников потребности в самостоятельной театральной деятельности.</p>	<p>Повышение культуры речевого общения, развитие связной речи, её выразительности; обогащение словарного запаса детей. Поддержание интереса ребенка к театрализованной деятельности. Самостоятельная организация детьми театрализованных игр, выбор сказки, стихотворения, песни для постановки, подготовка необходимых атрибутов и декораций для драматизации, распределение между собой обязанностей и ролей. Совместная работа педагога и родителей, способствующая интеллектуальному, эмоциональному и эстетическому развитию детей.</p>

5	Смурыгина Наталья Викторовна, воспитатель	Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста	Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста особенно актуально в современном мире, так как благодаря развитию познавательно-исследовательской деятельности развиваются и детская любознательность, пытливость ума и на их основе формируются устойчивые познавательные интересы.	Цель: создать оптимальные условия для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников как основы интеллектуально – личностного, творческого развития. Задачи: -создать условия для поддержания исследовательской активности детей; -развивать познавательную активность, интерес детей в процессе экспериментирования, наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы, внимание, зрительную и слуховую чувствительность.	Разработка перспективного планирования по познавательно-исследовательской деятельности детей в старшей группе; разработка и внедрение в практику дидактических материалов; повышение уровня развития познавательных процессов детей; повышение компетентности родителей в организации работы по развитию познавательной активности старших дошкольников в процессе экспериментирования дома.
	Минаева Галина Сергеевна воспитатель	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей дошкольного возраста»	Дошкольный возраст является ключевым в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Физическое развитие по ФГОС включает приобретение опыта в различных видах деятельности детей (двигательной, игровой).	Цель: Повысить эффективность реализации задач по физическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС . Задачи: - реализация общих образовательных задач по физическому воспитанию; - развитие интереса к игре; - воспитание самооценки и самоконтроля; - формирование представлений о здоровом образе жизни.	Дети научатся в совершенстве владеть основными видами движений: ходьба, бег, прыжки, лазание, метание в подвижных играх и упражнениях; научатся контролировать и оценивать свои действия; у детей сформируется представление о здоровом образе жизни.

<p style="text-align: center;">Вожик Алена Юрьевна, воспитатель</p>	<p style="text-align: center;">Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольников</p>	<p>Одним из увлекательных направлений в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребёнка, интеллектуального и художественно – эстетического воспитания. Одновременно театрализованная игра привлекает ребёнка устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.</p>	<p>Цель: создание условий для всестороннего развития личности ребенка посредством театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи: -создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности; -вызвать интерес у детей к театрализованной деятельности; -Развивать у детей, выразительную связную речь, мышление, память.</p>	<p>Произойдет обогащение словаря, что способствует формированию и развитию коммуникативных навыков, раскрытию творческих способностей детей (интонационное проговаривание эмоциональный настрой, мимическую выразительность, навыки имитации); развитию психологических процессов (мышление, память, речь, внимание, воображение, фантазия).</p>
--	--	---	---	--

4.7.Оборудование и оснащение методического кабинета

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Приобретение методической литературы по ОП ДО по реализации годовых задач	В течение года	Старший воспитатель	
2	Систематизация методической литературы	В течение года	Старший воспитатель	
3	Выставка новинок периодической методической литературы	1 раз в квартал	Старший воспитатель	
4	Разработка положений смотров – конкурсов	В течение года	Старший воспитатель	
5	Пополнение банка данных по контролю	В течение года	Старший воспитатель	

4.8. Оборудование и оснащение педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обобщение лучшего опыта работы педагогического коллектива детского сада по всем разделам программы (в форме конспектов мероприятий, выступлений на педсоветах)	В течение года	Старший воспитатель	

2.	Разработки конспектов праздников, развлечений, физкультурных досугов, дней здоровья.	В течение года	Воспитатели	
3.	Оформление и обновление наглядной агитации для родителей	В течение года	Воспитатели	
4.	Приобретение новинок методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель	
5.	Разработка положений к смотрам-конкурсам на учебный год	По годовому плану	Старший воспитатель	
7.	Оформление Паспорта уголка речевого развития, пополнение уголка, систематизация Картотеки дидактических игр по речевому развитию	Декабрь	Старший воспитатель	
8.	Оформление Паспорта уголка патриотического воспитания, систематизация Картотеки дидактических игр по патриотическому воспитанию	Март	Воспитатели	

4.9. Осуществление контроля за образовательным процессом

№	Вид контроля	Тема	Цель	Сроки	Ответственные
1	Оперативный	Выполняется по плану оперативного контроля	Повышение качества образовательного процесса; выявление затруднений в работе педагогов, использование новых методик и технологий в образовательном процессе. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию.	В течение года	Старший воспитатель

2	Тематический	Эффективность образовательной работы по реализации федеральной образовательной программе дошкольного образования	Изучение и сбор информации о реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	Ноябрь 2023	Старший воспитатель
3		Эффективность образовательной работы по приобщению детей к базовым ценностям русского народа	Определение уровня воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к базовым ценностям русского народа	Март 2024	Старший воспитатель
4	Итоговый	Готовность выпускников к школе	Изучение уровня готовности выпускников к школе.	Апрель 2024	Старший воспитатель

4.9.1. Систематический контроль

Ежедневно:

1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
2. Организация учебно-воспитательного процесса.
3. Выполнение режима дня.
4. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.

1 раз в месяц:

1. Посещение занятий у педагогов (не более 3).
2. Проведение физкультурных досугов и развлечений.
3. Выполнение плана работы по взаимодействию и сотрудничеству с родителями во всех группах ДОУ.
4. Анализ посещаемости.
5. Анализ заболеваемости.

19.	Качество ведения документации в группе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Проведение физкультурных досугов, развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ

5.1.Общие родительские собрания

№	Тема собрания	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>Организационное.</p> <p>-Знакомство родителей с Основными направлениями образовательной работы на 2023-24 учебный год;</p> <p>-Выступление медсестры по иммунизации против гриппа;</p> <p>-Выступление инспектора по охране прав детства по профилактике жестокого обращения с детьми в семье;</p> <p>-Отчет председателя Родительского комитета о проделанной работе в 2022-23 учебном году;</p> <p>-Выборы членов Родительского комитета на 2023-24 учебный год.</p>	Сентябрь, 2023г.	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, медсестра	
2	<p>Итоговое.</p> <p>-Подведение итогов работы ДОУ за 2023-24 учебный</p>	Май 2024 г.	Заведующая ДОУ, старший воспитатель	

год; -знакомство с планом работы ДОУ в летний период.			
--	--	--	--

5.2. Групповые родительские собрания

№	Тема собрания	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1-ая младшая группа				
1	Организационное. «Первый раз в детский сад» Задачи воспитания и обучения детей на 2023–2024 учебный год. Процесс адаптации детей к ДОУ	Сентябрь 2023 г.	Алексакина Ю.С.	
2	Тематическое. Переход детского сада на ФОП ДО «Совместные игры с детьми»	Декабрь 2023 г.	Алексакина Ю.С.	
3	Тематическое. «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»	Март 2024 г.	Алексакина Ю.С.	
4	Итоговое. «Наши успехи»	Май 2024 г.	Алексакина Ю.С.	
2-ая младшая группа				
1	Организационное. «Возрастные особенности ребенка 3-4 лет» Задачи воспитания и обучения детей на 2023–2024 учебный год.	Сентябрь 2023 г.	Медведева Т.И.	
2	Тематическое. Переход детского сада на ФОП ДО «Кризис 3-летнего возраста»	Декабрь 2023 г.	Медведева Т.И.	
3	Тематическое. «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»	Март 2024 г.	Медведева Т.И.	
4	Итоговое. «Наши успехи»	Май 2024 г.	Медведева Т.И.	
Средняя				
1	Организационное. «Мы уже большие. Особенности воспитания и обучения	Сентябрь 2023 г.	Минаева Г.С.	

	детей 5-го года жизни» Задачи воспитания и обучения детей на 2023–2024 учебный год.			
2	Тематическое. Переход детского сада на ФОР ДО «Особенности развития речи детей среднего дошкольного возраста. Роль семьи в речевом развитии ребенка»	Декабрь 2023 г.	Минаева Г.С.	
3	Тематическое. «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»	Март 2024 г.	Минаева Г.С.	
4	Итоговое. «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год. Организация летнего отдыха детей»	Май 2024 г.	Минаева Г.С.	
Старшая				
1	Организационное «И вновь за окнами сентябрь» Задачи воспитания и обучения детей на 2023–2024 учебный год.	Сентябрь 2023 г.	Смурыгина Н.В.	
2	Тематическое. Переход детского сада на ФОР ДО. «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста»	Декабрь 2023 г.	Смурыгина Н.В.	
3	Тематическое. «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России» «Семейные традиции»	Март 2024 г.	Смурыгина Н.В.	
4	Итоговое. «Вот мы и стали на год взрослее: подведение итогов учебного года»	Май 2024 г.	Смурыгина Н.В.	
Подготовительная				
1	Организационное. «Возрастные особенности детей седьмого года жизни» Задачи воспитания и обучения детей на 2023–2024 учебный год.	Сентябрь 2023 г.	Басаргина Е.В.	
2	Тематическое. Переход детского сада на ФОР ДО «Речевая готовность ребенка к школе» «Как привить любовь к чтению»	Декабрь 2023 г.	Басаргина Е.В.	

3	Тематическое. «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России» «Семейные традиции»	Март 2024 г.	Басаргина Е.В.	
4	Итоговое. «На пороге школы»	Май 2024 г.	Басаргина Е.В.	

5.3. Консультации для родителей

№	Тема консультации	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1-ая младшая группа				
1	«Режим и его значение в жизни ребенка»	Октябрь 2023	Алексакина Ю.С.	
2	«Играем пальчиками – развиваем речь»	Январь 2024	Алексакина Ю.С.	
3	«Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»	Февраль 2024	Алексакина Ю.С.	
4	«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»	Апрель 2024	Алексакина Ю.С.	
2-ая младшая группа				
1	«Режим и его значение в жизни ребенка»	Октябрь 2023	Медведева Т.И.	
2	«Пальчиковые игры и развитие речи»	Январь 2024	Медведева Т.И.	
3	«Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»	Февраль 2024	Медведева Т.И.	
4	«Книга - друг ребенка»	Апрель 2024	Медведева Т.И.	
Средняя группа				
1	«Игра как средство воспитания дошкольников»	Октябрь 2023	Минаева Г.С.	
2	«Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей»	Январь 2024	Минаева Г.С.	
3	«Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Февраль 2024	Минаева Г.С.	

4	«Ребенок и дорога»	Апрель 2024	Минаева Г.С.	
Старшая				
1	«Особенности развития ребенка 5-6 лет»	Октябрь 2023	Смурыгина Н.В.	
2	«Игры на развитие артикуляции звуков и на развитие фонематического слуха»	Январь 2024	Смурыгина Н.В.	
3	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Февраль 2024	Смурыгина Н.В.	
4	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурным ценностям и традициям русского народа»	Апрель 2024	Смурыгина Н.В.	
Подготовительная				
1	«Речевые игры по дороге в детский сад»	Октябрь 2023	Басаргина Е.В.	
2	«Роль народных традиций в семейном воспитании»	Январь 2024	Басаргина Е.В.	
3	«Как развивать память у старших дошкольников»	Февраль 2024	Басаргина Е.В.	
4	«Безопасность ребенка на улице и дома»	Апрель 2024	Басаргина Е.В.	

5.4. Мастер-классы для родителей

№	Тема мастер-класса	Группа	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Изготовление дидактических игр по сенсорному воспитанию для малышей»	1-ая младшая	Ноябрь, 2023	Минаева Е.Н. Алексакина Ю.С.	
2	«Изготовление дидактических игр по сенсорному воспитанию для детей младшего возраста»	2-ая младшая		Минаева Е.Н. Медведева Т.И.	
3	«Домашний театр своими руками»	Средняя		Минаева Г.С. Вожик А.Ю.	
4	"Семейные ценности"	Старшая		Смурыгина Н.В. Вожик А.Ю.	
5	Приобщение детей к народным традициям	Подготовительная		Басаргина Е.В.	

5.5.Наглядная пропаганда

№ п/п	Наименование	Сроки	Группы	Ответственные
1	Газета для родителей «Воспитываем вместе»	2 раза/ месяц, по плану воспитателя	Во всех возрастных группах	Воспитатели
2	Стенд «Для вас, родители»	2 раза/ месяц, по плану воспитателя	Во всех возрастных группах	Воспитатели
3	Оформление папок-раскладушек	К праздникам и знаменательным датам	Во всех возрастных группах	Воспитатели
4	Оформление папок-передвижек	В течение года, по плану воспитателя	Во всех возрастных группах	Воспитатели

5.6.Совместные мероприятия с родителями

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Группа	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«В гости к Дреме»/ досуг	1-ая младшая	Май, 2024	Алексакина Ю.С.	
2	«Мои любимые игрушки»/ досуг по мотивам стихов А.Барто	2-ая младшая	Апрель, 2024	Медведева Т.И.	
3	«Играем в сказку»/ досуг по мотивам русских народных сказок	Средняя	Апрель, 2024	Вожик А.Ю. Минаева Г.С.	
4	Литературная гостиная	Старшая	Апрель, 2024	Смурыгина Н.В. Вожик А.Ю.	
5	Литературный КВН	Подготовительная	Апрель, 2024	Басаргина Е.В.	

6.РАБОТА С ДЕТЬМИ

6.1. План реализации проектов

№ п/п	Месяц	Название проекта	Группа	Ответственный	Отметка о выполнении
1	В течение уч. года	«Дорога. Дети. Безопасность»	Все группы	Старший воспитатель	

2	Сентябрь	«Азбука безопасности на дороге»	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели	
3	Октябрь-апрель	«Использование малых форм фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
4	Октябрь	«Книжника неделя»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
5	Ноябрь	«Мамочка любимая»			
6	Апрель	«Что растет в моем саду»			
7	Октябрь	«От зерна до булочки»	Средняя группа	Минаева Г.С.	
8	Ноябрь	«Моя любимая книжка про животных»			
9	Апрель	«В мире насекомых»			
10	Февраль-апрель	«Моя малая родина»			
11	Ноябрь	«Моя семья»	Старшая группа	Смурыгина Н.В.	
12	Январь-май	«Этих дней не смолкнет слава»			
13	В течение уч. года	«Ознакомление дошкольников с социальными объектами села»			
14	Ноябрь	«Кормушка для пернатых»	Подготовительная	Басаргина Е.В.	
15	Апрель	«Удивительный мир космоса»			
16	В течение уч. года	«Поклонимся великим тем годам»			
17	Февраль	Участие детей в конференции «Я-исследователь» с индивидуальными проектами			

**6.2. План проведения
физкультурных досугов, спортивных праздников (в рамках реализации
образовательной технологии «Здоровый дошкольник»)**

Месяц	Неделя	Название мероприятия	Группа	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	1	«Мячик круглый есть у нас»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
	1	«Мячик- попрыгун»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	2	«Я+ ты = мы»	Средняя	Минаева Г.С.	
	4	«В гостях у Светофора»	Старшая	Смурыгина Н.В.	
	3	«Путешествие в страну Экономика»	Подготовительная	Басаргина Е.В.	
Октябрь	8	«Мы растем здоровыми»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
	6	«В гостях у курочки Рябы»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	5	«Веселый огород»	Средняя	Вожик А.Ю.	
	6	«Веселый огород»	Старшая	Смурыгина Н.В.	
	7	«В осеннем лесу»	Подготовительная	Басаргина Е.В.	
Ноябрь	10	«Вот какие малыши»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
	12	«Вечер подвижных игр»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	13	«Эх, валенки»	Средняя	Вожик А.Ю.	
	11	«В мире животных»	Старшая	Смурыгина Н.В.	
	12	«Физкульт- привет!»	Подготовительная	Басаргина Е.В.	
Декабрь	15	«В гости к Мишке»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
	15	«Путешествие в зимний лес»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	15	«Зимушка- зима, спортивная пора»	Средняя	Вожик А.Ю.	
	14	«Кабы не было зимы»	Старшая	Смурыгина Н.В.	
	15	«Мы и наши права»	Подготовительная	Басаргина Е.В.	

Январь	18	«Зимние забавы»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
	19	«Зимние забавы со снеговиком»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	19	«Зимние забавы»	Средняя	Минаева Г.С.	
	20	«Зимние эстафеты»	Старшая	Смурыгина Н.В.	
	19	«Мы- смелые полярники»	Подготовительная	Басаргина Е.В.	
Февраль	24	«Бравые солдаты»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
	24	«Бравые ребята»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	23	«Мы- brave солдаты»	Средняя	Минаева Г.С.	
	24	«23 февраля- красный день календаря»	Старшая	Смурыгина Н.В.	
	23	«Защитники Отечества»	Подготовительная	Басаргина Е.В.	
Март	27	«Весенняя поляна»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
	28	«Я здоровым быть хочу»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	26	«Мы- юные пожарные»	Средняя	Минаева Г.С.	
	27	«Весна пришла- весне дорогу»	Старшая	Смурыгина Н.В.	
Апрель	30	«В гостях у курочки Рябы»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
	31	«Полет в космос»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	29	«Юные строители»	Средняя	Минаева Г.С.	
	31	«По горам, по долам»	Старшая	Смурыгина Н.В.	
	32	«Юные олимпийцы»	Подготовительная	Басаргина Е.В.	
Май	36	«В гости к солнышку»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
	36	«Едем к бабушке в деревню»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	36	«В гостях у лета»	Средняя	Минаева Г.С.	
	36	«Здравствуй, лето»	Старшая	Смурыгина Н.В.	
	35	«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	Подготовительная	Басаргина Е.В.	

**6.2. План проведения
утренников, тематических развлечений в рамках реализации
комплексно- тематического планирования**

Месяц	Неделя	Название мероприятия	Группа	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	4	«Праздник желтых листьев»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
	2	«Путешествие на поляну игрушек»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	4	«В гости осень к нам пришла»	Средняя	Минаева Г.С.	
	2	«Праздник дружбы»	Старшая	Смурыгина Н.В.	
	2	«Путешествие в мир игрушек»	Подготовительная	Басаргина Е.В.	
Октябрь	7	«Собираем урожай»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
	7	«Праздник осени»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	8	«Праздник осени»	Средняя	Вожик А.Ю.	
	8	«Осень золотая»	Старшая	Смурыгина Н.В.	
	8	«Осень золотая в гости к нам пришла»	Подготовительная	Басаргина Е.В.	
Ноябрь	12	«Кукла Маша на прогулке»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
	13	«Мама- солнышко мое»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	11	«Лесной колобок-колючий бок»	Средняя	Вожик А.Ю.	
	13	«День матери»	Старшая	Смурыгина Н.В.	
	13	«День матери»	Подготовительная	Басаргина Е.В.	
Декабрь	17	«Лучший праздник Новый год»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
	17	«Елка в гости к нам пришла»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	17	«Вставай в хоровод, встречай Новый год»	Средняя	Вожик А.Ю.	
	17	Новогодний праздник	Старшая	Смурыгина Н.В.	
	17	Новогодний праздник	Подготовительная	Басаргина Е.В.	

Январь	20	«По снежным льдинам»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	18	«Колядки»	Средняя	Минаева Г.С.	
	18	«Коляда, коляда, отворяй ворота»	Старшая	Смурыгина Н.В.	
	20	«Нам не забыть про Ленинград»	Подготовительная	Басаргина Е.В.	
Февраль	22	«Птички- невилички»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
	23	«Мы- солдаты»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	22	«Путешествие на дно морское»	Подготовительная	Басаргина Е.В.	
Март	25	«Маму поздравляют малыши»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
	25	«Каждый по- своему маму поздравит»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	25	«Мама- солнышко мое»	Средняя	Минаева Г.С.	
	25	«Про самых любимых»	Старшая	Смурыгина Н.В.	
	25	«Про самых любимых»	Подготовительная	Басаргина Е.В.	
Апрель	32	«К нам весна пришла»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
	32	«Мы ходили в зоопарк»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	32	«Пчелы водят хоровод»	Средняя	Минаева Г.С.	
	29	«День птиц»	Старшая	Смурыгина Н.В.	
	33	Подвижные игры разных стран»	Подготовительная	Басаргина Е.В.	
Май	35	«Машины»	1-ая младшая	Алексакина Ю.С.	
	35	«На лугу, на лугу пасутся...»	2-ая младшая	Медведева Т.И.	
	34	«Во поле береза стояла»	Средняя	Минаева Г.С.	
	34	«День Победы»	Старшая	Смурыгина Н.В.	
	36	«До свиданья, детский сад»	Подготовительная	Басаргина Е.В.	

6.4.Участие в акциях

№ п/п	Наименование акции	Цель акции	Дата проведения	Группа/ответственный	Отметка о выполнении
1	«Водитель, сохрани мне жизнь!»/ профилактика ДТП	Привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Формирование в общественном сознании недопустимости нарушения правил дорожного движения всеми участниками дорожного процесса	Сентябрь, 2023	Старшая, подготовительная /воспитатели, старший воспитатель	
2	«Украсим детский сад цветами»	Привлечение родителей к озеленению детского сада	Октябрь, 2023	Все возрастные группы, старший воспитатель	
3	«Столовая для пернатых»	Расширение знаний о жизни птиц, привлечение внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, формирование доброжелательного отношения к птицам родного края, так как они нуждаются в нашем внимании, заботе и охране	Ноябрь, 2023	2-ая младшая, средняя, старшая/ воспитатели, старший воспитатель	
4	«Книга для детей»	Привлечение внимания родительской общественности к вопросу ознакомления детей с произведениями детской литература, пополнение развивающей среды группе	Январь, 2024	Все группы/ воспитатели, старший воспитатель	
5	«Посади дерево»	Воспитывать в детях заботливое отношение к природе, привлечение родителей к благоустройству территории детского сада	Апрель-май 2024	Все группы/ воспитатели, старший воспитатель	
6	«Открытка для	Воспитание у детей уважительного	Май, 2024	Все группы/ воспитатели,	

	ветерана»	отношения к истории Отечества, ветеранам войны и труженикам тыла военных лет;		старший воспитатель	
--	-----------	---	--	---------------------	--

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1. План работы общественного инспектора

Цель:

- Профилактика нарушений прав ребёнка в семье, создание условий для объединения усилий семьи и ДОУ по охране прав детства.

Задачи:

- Проведение социально – педагогической диагностики семей воспитанников ДОУ
- Создание обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в детском саду, в семье, в социуме

Нормативно – правовая база:

- Конвенция о правах ребёнка
- Закон об образовании
- Федеральный закон №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Всеобщая декларация прав человека
- Декларация прав ребёнка
- Устав ДОУ
- Положение об инспекторе по охране прав детства
- Положение о постановке на внутрисадовый учёт и снятии с учёта
- Положение о совете профилактики

Содержание работы	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Подготовка нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детей 1.1. Обновление сведений о семьях (многодетных, опекунских, неблагополучных)	Инспектор по охране прав детства	сентябрь октябрь	

2.Корректировка социального портрета семей дошкольного образовательного учреждения.	Инспектор по охране прав детства	Сентябрь октябрь	
3.Выявление семей находящихся в социально – опасном положении	Воспитатели, Инспектор по охране прав детства	В течение года.	
4.Посещение семей с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребёнка, установление более тесных контактов между семьёй и детским садом, анализ внутрисемейных взаимоотношений.	Воспитатели, Инспектор по охране прав детства	По необходимости	
5.Посещение семей по запросам	Воспитатели, Инспектор по охране прав детства	В течение года	
6.Индивидуальная работа с семьёй с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям.	Старший воспитатель, воспитатели, Инспектор по охране прав детства	В течение года	
7.Активизация участия родителей в жизни дошкольного учреждения (участие в праздниках, благоустройстве групп дошкольного учреждения, в спортивных мероприятиях)	Воспитатели, Инспектор по охране прав детства	В течение года	
8.Контроль за посещаемостью детьми детского сада (из семей требующего повышенного социально-педагогического внимания)	Воспитатели	В течение года	
9.Педагогическая помощь неблагополучным семьям: 1)вовлекать в общественные мероприятия детского сада. 2)проводить профилактические беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.	Воспитатели, Инспектор по охране прав детства	В течение года	
10.Выступление на педагогическом совете на тему: «Защита прав детства»	Инспектор по охране прав детства	Август-сентябрь	
11.Наблюдение за детьми (из семей, требующих повышенного социально-	Воспитатели, Инспектор по охране прав	В течение года	

педагогического внимания).	детства		
12. Оформление рекомендаций по изучаемой проблеме.	Воспитатели, Инспектор по охране прав детства	В течение года	
13. Организация информационного буклета «Правам ребёнка посвящается».	Воспитатели Инспектор по охране прав детства	декабрь	
14. Организация выставок рисунков, поделок, сделанных совместно родителями и детьми .	Воспитатели	В течении года	
15. Памятка для родителей «Семь правил воспитания»	Инспектор по охране прав детства	май	
16. Консультация для родителей «Факторы риска нарушения прав детей»	Инспектор по охране прав детства	апрель	
17. «День Матери» совместный досуг	Воспитатели, муз. руководитель, инспектор по охране прав детства	ноябрь	

7.2. План работы

по профилактике детского травматизма

Цель: создать условия для обогащения знаний детей и взрослых (сотрудников и родителей) знаниями о безопасном поведении на дорогах, в быту, на природе, способствуя формированию соответствующей модели поведения через различные виды деятельности.

№	Содержание мероприятий	Ответственный	Срок исполнения
I. Работа с работниками			
1	Инструктаж на производственном совещании: <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма • Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи • Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах • Инструкция по пожарной безопасности • Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на 	Заведующая ДОУ	В течение года

	<p>прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей при проведении занятий и других видов педагогической деятельности в помещении ДОУ 		
2	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасная территория ДОУ • Требования к зданию ДОУ • Требования к оборудованию игровой территории ДОУ • Требования к оборудованию основных помещений ДОУ • Требования к содержанию аптечки первой медицинской помощи для ДОУ • Требования к участку и территории ДОУ 	Заведующая ДОУ	В течение года
3	<p>Безопасность во время проведения физической культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акт-разрешение на использование спортивного инвентаря, игрового оборудования на участках. • Приказ о создании комиссии для проведения испытаний спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств • Требования к организации занятий по физическому воспитанию детей в ДОУ 	Заведующая ДОУ, воспитатели	В течение года
II. Работа с педагогами			
1	Реализация проекта «Азбука безопасности на дорогах»	Ст.воспитатель, воспитатели	В течение года
2	Разработка планов взаимодействия с семьями воспитанников во всех возрастных группах	Воспитатели	Сентябрь
3	<p>Составление памяток для воспитателей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятка "Безопасная эксплуатация игрового инвентаря и оборудования в ДОУ" • Памятка "Если возник пожар" • Памятка "ПДД и требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте" • Памятка "Примерная тематика целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма" • Памятка "Рекомендации по безопасности передвижения во время гололеда" 	Заведующая ДОУ, ст.воспитатель	В течение года

4	<p>Консультация для воспитателей</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок и опасности на дороге» • «Азбука для воспитателей» • «Взаимодействие с семьей в воспитании у детей навыков безопасного поведения» • «Выработка у детей специальных знаний по ОБЖ» • «Ценностное отношение к здоровому образу жизни» 	Ст.воспитатель	В течение года
III. Взаимодействие с родителями			
1	Обсуждение вопроса о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях	Воспитатели	Январь - февраль
2	<p>Оформление папок-передвижек под рубриками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дорожные важности» • «Будьте внимательны на улице» • «Наши лучшие друзья – правила движения» • «Научите ребенка различать дорожные знаки» 	Воспитатели	В течение года
3	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как не травмировать ребенка» • «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» • «О правилах дорожного движения» • «О правильной осанке детей» • «Режим дня. Гигиенические требования к нему» • «Главные уроки воспитания пешехода» • «Три «закона» безопасности пешехода на дороге» • «Что должен знать ребенок о ПДД» • «Правила дорожного движения для малышей» • «Как переходить улицу с детьми» • «Учимся быть пешеходами» • «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» • «Когда начинать рассказывать ребенку о дорожных опасностях» • «Что читать детям по ПДД» • «Я и мой ребенок на улицах города» 	Воспитатели	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> • «Советы родителям будущих первоклассников от ГИБДД» 		
4	<p>Выпуск листовок, буклетов и стенгазет для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность ребенка дома • Воспитываем грамотного пешехода • Наступили холода! • Научите детей безопасному катанию на коньках • Научите детей безопасному катанию на лыжах • Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности • Правила поведения на воде • Физкультура или спорт. Как сделать правильный выбор? • «Дорожная азбука» • «Будь примером в соблюдении правил дорожного движения» • «Родителям и детям о ПДД» • «Три закона пешехода на дороге» • «Поведение взрослых на улице – пример для малышей» • «Водитель-дорога- дети» • «Как научить ребенка безопасному поведению на улице» • «Правила безопасного поведения на проезжей части» • «Ребенок и автомобиль» 	Воспитатели	В течение года
5	<p>Памятки для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Безопасное поведение на проезжей части" • "Безопасное поведение на улице" • "Будьте осторожны на воде" • "Если чужой приходит в дом" • "Будь здоров, малыш» • "Обучаем ребенка безопасному поведению на дороге" • "Взрослые и дети на улицах города" • "Правила безопасности в лесу" • "Правила перевозки детей в автомобиле" • "Правила поведения на остановке маршрутного транспорта" • "Причины детского дорожно-транспортного травматизма" • "Что дошкольник должен знать о дороге" 	Воспитатели	В течение года

IV. Работа с воспитанниками

1	<p>Проведение бесед</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знаки вокруг нас» • «Твой приятель – светофор» • «Зачем нужны дорожные знаки» • «Наш город» • «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад» • «Мы – пассажиры» • «Мы – пешеходы» • «Красный, желтый, зеленый» • «Основные части улицы» • «Правила поведения в общественном транспорте» • «Транспорт» • «Улица» • «Светофор» • «Транспорт на нашей улице» • «Мы в автобусе» • «Пешеходный переход» • «Наши верные друзья – светофоры» • «Дорога не место для игр» 	Воспитатели	В течение года
2	<p>Проведение досугов, развлечений</p> <ul style="list-style-type: none"> • КВН "Путешествие в страну безопасности" • Досуг "Спички детям не игрушки" • КВН «Дорожная математика» • Игра-путешествие «Светофорик и дорога» • Тематическое развлечение «Наш друг – светофор» • Викторина «Наша улица» • Сказка – игра «Азбука пешехода» • Путешествие по сказкам • Игра – путешествие «Большая прогулка» • «Помни правила дорожного движения» • Развлечение по ПДД «Машина времени» • Посвящение в пешеходы 	Воспитатели	В течение года
3	<p>Проведение декады безопасности дорожного движения / реализация мини- проектов</p>	Старший воспитатель	Сентябрь, май
4	<p>Просмотр мультимедийных пособий «Азбука безопасности Смешариков» «Уроки безопасности дорожного движения»</p>	Воспитатели	В течение года

5	Организация встреч с работниками ГИБДД «ГИБДД – детям»	Ст.воспитатель	Ноябрь
6	Пополнение и обновление атрибутов к сюжетно – ролевым играм «Дорожное движение», «Город – транспорт» по Правилам дорожного движения	Воспитатели	В течение года
7	Изготовление учебно– дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, плакаты)	Воспитатели	В течение года