

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 с. Пригородное
(полное наименование образовательной организации)

МДОУ ДС № 1 с. Пригородное
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета № 3
(наименование представительного органа)
(протокол от 18.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ ДС № 1 с. Пригородное
(должность)

18.04.2024г. Приказ № 29

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 с. Пригородное
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 с. Пригородное Сокращенное наименование - (МДОУ ДС № 1 с. Пригородное)
Заведующий ДОУ	Пикулина Оксана Владимировна
Адрес организации	442868, Пензенская обл., Сердобский р-он, с. Пригородное, пр. Орловский, д. 4
Телефон, факс	8(841)-67- 9-66-90
Адрес электронной почты	mdou.ds1prigorod@yandex.ru

Учредитель	Муниципальное образование Сердобского района Отдел образования Сердобского района 442895, Пензенская область, Сердобский район, г.Сердобск, ул.Кирова, 17
Дата создания	1977 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию. Регистрационный номер 11660 от 01.09.2015 года, срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 с.Пригородное (далее — детский сад) расположено в жилом районе с.Пригородное вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Детский сад располагается в двух зданиях. Первое расположено по адресу: Орловский проезд, 4. Это кирпичное одноэтажное здание, построенное по типовому проекту на 75 мест, функционирует с 1977 года. Второе здание расположено по адресу: ул. Октябрьская, д. 18. Здание деревянное, одноэтажное, рассчитано на 46 мест. Количество воспитанников в 2023 году – 99 человек, из них 18 детей до 3-х лет.

Целью деятельности детского сада является: обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, их социализации и индивидуализации.

Поставленная цель достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

II. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 №59599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021г. № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 17.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.](#)
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

- Устав МДОУ ДС № 1 с.Пригородное.

С 1 сентября 2023 года МДОУ ДС № 1 с.Пригородное перешел на обучение по ОП ДО, разработанной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная Программа МДОУ ДС № 1 с.Пригородное обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

С учетом образовательных потребностей и интересов детей в части ФОП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы и технологии, дополняющие содержание образовательных областей:

- Е.Ф. Купецкова «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»;
- И.А. Лыкова Парциальная программа «Цветные ладошки»;
- Парциальная образовательная программа «Семьеведение» Купецкова Е.Ф., одобренная учебно-методическим объединением, осуществляющим деятельность в отношении

основных общеобразовательных программ дошкольного образования при Министерстве образования Пензенской области;

- «Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам» Методическое пособие в помощь воспитателям, реализующим основные образовательные программы дошкольного образования, одобренная, учебно-методическим объединением, осуществляющим деятельность в отношении основных общеобразовательных программ дошкольного образования при Министерстве образования Пензенской области.

В 2023 году активно внедрялась работа по региональному проекту «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в детском саду».

Выполнение годовых задач (педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д.) повысили компетентность и профессиональные качества педагогов, а это в свою очередь способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В детском саду реализуются региональные образовательные технологии «Моя малая родина», «Дошкольникам о родном крае», «ПРОчтение», «Здоровый дошкольник».

В течение всего года велась работа по повышению уровня деятельности детского сада по взаимосвязи с социальными партнерами и деятельностью районного отдела образования. При этом особое внимание уделялось повышению качества профессиональной подготовки педагогов, используя инновационные формы: мастер-классы, проекты, презентации с использованием ИКТ.

Детский сад посещают 99 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-ая младшая группа — 18 детей;

- 2-ая младшая группа – 20 детей;
- средняя группа — 14 детей;
- старшая группа — 22 детей;
- подготовительная к школе группа — 25 детей.

Воспитательная работа

В 2023 году в детском саду разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ, Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ ДС № 1 с.Пригородное.

Платные образовательные услуги МДОУ ДС № 1 с. Пригородное не оказывает.

Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	89	89,9%
Полная	84	85%
Неполная с матерью	13	13%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	21%
Два ребенка	50	50,5%
Три ребенка и более	17	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: в детском саду функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), основными направлениями деятельности детского сада на 2023-2024 учебный год, реализацией образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс организован с учётом современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги детского сада активно применяют в своей работе разнообразные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников.

Перспективы развития на 2024г: в целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ необходимо внести поправки в структуру ООП ДО.

- Отразить особенности образовательной деятельности разных видов культур и практик.

- Уточнить информацию о характере взаимодействия между детьми и взрослыми.

- Уточнить информацию о характере взаимодействия ребенка с другими детьми.

- Продолжать организовывать образовательную деятельность в соответствии основными нормативными документами Федерального, регионального и муниципального уровня.

- Обеспечить стабильное функционирование детского сада, взаимосвязь и вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

III. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в МДОУ ДС № 1 с.Пригородное направлена в первую очередь на оценивание созданных условий в детском саду в процессе образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного возраста. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры, представлены в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итоговой, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основной объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

По результатам педагогических наблюдений в конце учебного года каждым педагогом составляется аналитический отчет, связанный с эффективностью педагогических действий, вносятся предложения дальнейшего повышения качества образовательного процесса. Оценка личностного развития ребенка помогает педагогам проследить динамику развития каждого воспитанника, выявить методы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и, как следствие, для достижения детьми обозначенных во ФГОС ДО целевых ориентиров.

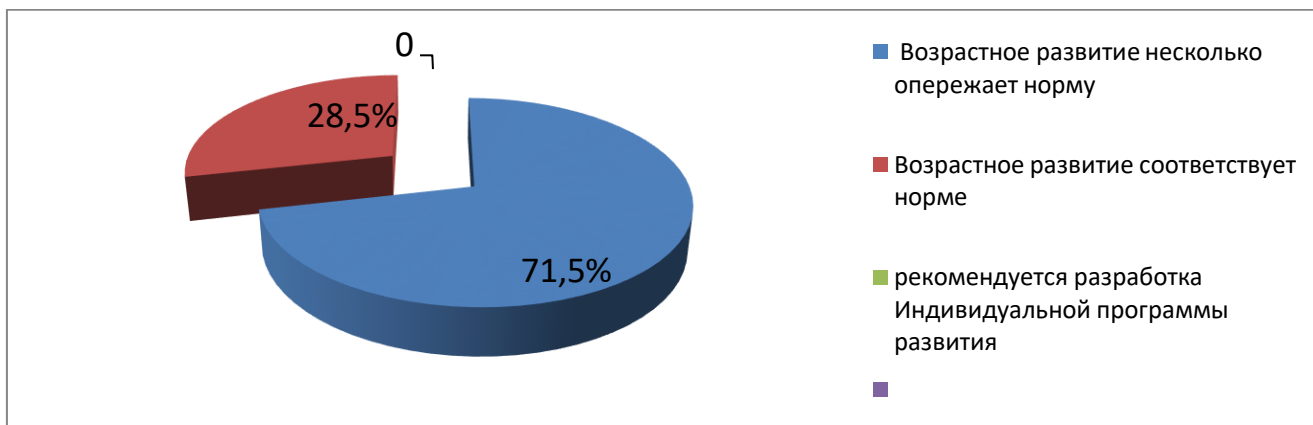
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения ОП ДО за 2023

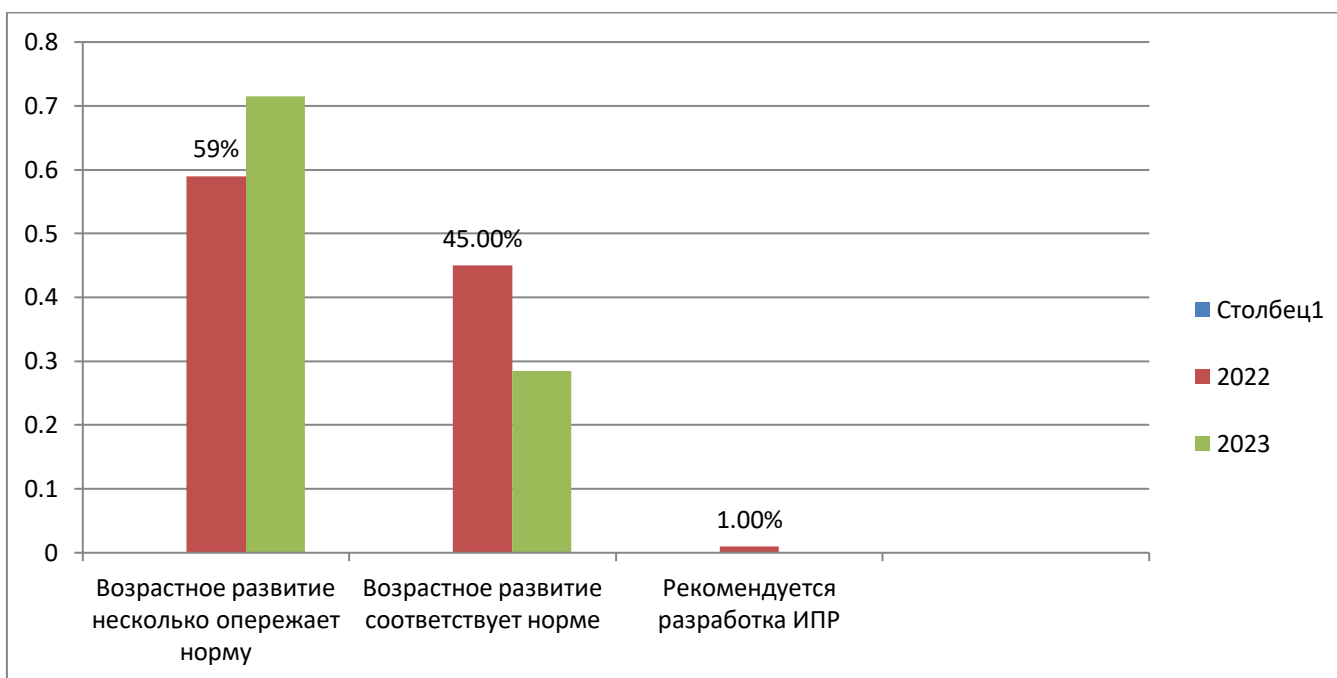
ИТОГО в ДОУ						
Результат обследования Образовательные области	«Д» <u>возрастное развитие несколько опережает норму</u>		«Б» <u>возрастное развитие соответствует норме</u>		«Н» <u>рекомендуется разработка Индивидуальной программы развития</u>	
	Начало года	Декабрь	Начало года	Декабрь	Начало года	Декабрь
Социально-коммуникативное развитие	7/ 7%	81/79,4%	67/ 69%	21/ 20,6%	23/ 24%	-
Познавательное развитие	6/ 6%	71/69,6%	53/ 54,6%	31/30,4%	38/ 39,4%	-
Речевое развитие	6/ 6%	68/66,6%	60/ 62%	34/33,4%	12	-
Художественно-эстетическое развитие	8/ 8%	63/61,7%	57/ 58,7%	39/38,3%	32/ 33,3%	-
Физическое развитие	6/ 6%	81/79,4%	72/ 74%	21/20,6%	19/ 20%	-
Результат обследования	6/ 6%	73/71,5%	57/ 58,7%	29/28,5%	34/ 35,4%	-



Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО за 2022 и 2023 годы

Результат обследования	«Д» <u>возрастное развитие несколько опережает норму</u>	«Б» <u>возрастное развитие соответствует норме</u>	«Н» <u>рекомендуется разработка Индивидуальной программы развития</u>
2022	59%	45%	1%

2023	71,5%	28,5%	0%
------	--------------	--------------	-----------



Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения ОП ДО за 2022 и 2023 годы показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

6. Анализ работы с родителями

Совместная работа с семьей строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

- единство целей и задач в воспитании ребенка,
- систематичность и последовательность работы в течение всего периода пребывания ребенка в ДОУ,
- индивидуальный подход к каждой семье.

Социальный паспорт семей воспитанников МДОУ ДС №1 с.Пригородное

Категории семей		Кол-во	
		семей	в них детей
1	Общее количество семей/детей в ОУ	89	99
2	Количество полных социально – благополучных семей/детей	85	95
3	Количество семей, в которых возможно проявление факторов неблагополучия, в том числе:	4	4
3.1	неполных семей, из них:	15	16
3.1.1	- матерей – одиночек	13	15
3.1.2	- с потерей кормильца	0	0
3.1.3	- разведенных родителей	6	7

3.1.4	- из них воспитываются отцом	2	2
3.2	многодетных семей	14	17
3.3	семей с детьми-инвалидами	1	1
3.4	семей с родителями-инвалидами	1	1
3.5	семей безработных, стоящих на бирже труда	-	
3.6	семей, где оба или единственный родитель на заработках в другом городе	-	-
3.7	семьи переселенцев	-	-
3.8	несовершеннолетних матерей	-	-
3.9	опекунских и приемных семей	-	-
3.10	другие (с указанием)	-	-

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Состояние здоровья воспитанников Суммарные данные по группам здоровья

Год	Всего детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2023	99	54/ 54%	43/ 43%	-	2/ 2%

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медицинская сестра Постнова А.А. регулярно

проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Анализ заболеваемости и посещаемости в МДОУ

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении средняя заболеваемость среди воспитанников за текущий год составила 22 детодня в расчете на одного ребенка. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: по ДООУ - 73% от всех заболеваний. Снижение уровня заболеваемости воспитанников детского сада обусловлено увеличением количества детей, имеющих первую группу здоровья (54/54%). Дети, имеющие вторую группу здоровья, составляют 43/ 43% от общего числа воспитанников, третью группу – 0%, четвертую группу – 2/2%

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности ДООУ, способствующих снижению заболеваемости воспитанников ДООУ:

- наличие преемственности в работе с медицинскими работниками Пригородной амбулатории;
- скоординированность деятельности медицинского персонала ДООУ с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми;
- высокий уровень компетентности педагогов ДООУ по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Анализ физической подготовленности и состояния здоровья

воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одно из направлений деятельности нашего детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий. Учитывая необходимость создания здоровьесберегающего образовательного процесса, способствующего эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья каждого воспитанника, определились следующие особенности организации деятельности ДООУ.

Установление партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», через:

- создание союза заинтересованных в здоровье детей партнеров;
- мотивацию родителей на совместную оздоровительно-профилактическую работу;
- преемственность медицинских и педагогических приемов развития ребенка;
- разработку индивидуальной программы оздоровления.

В МДОУ ДС №1 с.Пригородное разработан и осваивается комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах его развития. Для отслеживания качества проведения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в нашем детском саду проводится системный мониторинг здоровья и физического развития детей, который дает возможность:

- выработать модель оздоровительной работы ДОУ;
- выявить отклонения физического развития и здоровья детей каждой возрастной группы;
- на основе полученного результата составить «Паспорт здоровья воспитанника».

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- рациональный режим жизни;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, обширное умывание, полоскание полости рта);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни; - использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры и др.);

- режимы проветривания.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ее организации выделены три блока:

1 блок. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

2 блок. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: оздоровительный бег, динамические паузы между занятиями, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, «Дни здоровья», спортивные праздники, физкультурные досуги, «Здравиады».

3 блок. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет получать положительную динамику физической подготовленности детей.

Темпы прироста физических качеств детей	2023
	15,7%

Материально – технические условия. Медицинский блок, предназначенный для проведения лечебно – оздоровительной и профилактической работы с детьми включает в себя следующие помещения: медицинский кабинет и изолятор.

Организация предметно- пространственной развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «Уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ЗОЖ. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур. Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических занятий функционирует музыкально-физкультурный зал,

оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Анализ адаптации вновь прибывших детей

Год	Всего детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2023	18	11/61%	5/28%	2/11%

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется с учетом теплого и холодного периода года.

Структура организации образовательного процесса представлена в: совместной деятельности детей и взрослых (занятия, образовательная деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности воспитанников.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования образовательная деятельность осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры и других видах детской деятельности.

Педагоги, дети и родители активные участники реализации региональных проектов: «Элементарная математика в детском саду», «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду» и

региональных образовательных технологий: «Здоровый дошкольник», «ПРОчтение», «Дошкольникам о родном крае».

Педагоги детского сада вместе с воспитанниками принимали участие в областных (региональных) онлайн-выставках:

- выставка плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Безопасность при пожаре»;

- фотовыставка оборудования и пособий по подготовке детей к обучению грамоте в ДОО;

- выставка детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя семья» в рамках модуля «Дошкольникам о родном крае» образовательной технологии «Моя малая Родина».

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

МДОУ ДС № 1 с.Пригородное осуществляет сотрудничество с социальными институтами города.

Детский сад сотрудничает с:

- МОУ СОШ им. А.В. Каляпина с. Пригородное;
- МКУК ИКМ «Историко-краеведческий музей г. Сердобска»;
- Пригородная библиотека-филиал МУК МЦРБ Сердобского района;
- Пригородный Дом Культуры Сердобского района;
- МБУДО ДШИ Сердобского района;
- МОУ ДОД – Центр детского творчества.

Работа по преемственности со школой строится в соответствии с единым перспективным планом работы по осуществлению преемственности между детским садом и МОУ СОШ им. А.В. Каляпина с.Пригородное. Цель работы по преемственности дошкольного и начального обучения: создание

системы непрерывного развивающего образования, направленной на воспитание всесторонней и гармонично развитой личности, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении ребёнка в школу. Взаимодействие проводится с целью оптимизации образовательной деятельности, на договорной основе, по плану. Работа по преемственности дошкольного и начального образования была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

-поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей;

-использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника;

-оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Вывод: организованное взаимодействие ДОО с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Участие детей в совместных мероприятиях (проектах, акциях, досуговых мероприятиях с привлечением социальных партнеров) способствует активному развитию познавательного интереса воспитанников, совершенствованию коммуникативных навыков и умений, что, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольников.

Перспективы развития на 2024г

В целях своевременного социального и личностного развития дошкольников, развития познавательного интереса, совершенствования коммуникативных навыков и умений воспитанников необходимо продолжать взаимодействие с сетевыми партнерами, составить план-график мероприятий на 2024 г.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Количество сотрудников в ДОУ в текущем году- **20 человек**, из них штатных педагогов- **8** (старший воспитатель, 7 воспитателей).

Педагогические кадры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (с указанием учреждения)	Стаж пед. работы	Аттестация (дата)	Курсовая подготовка (дата)
1	Михайлова Ольга Николаевна	Старший воспитатель	Высшее ПГПУ им. Белинского 2018г.	8	первая 25.07.2020г	2023г. «Институт регионального развития Пензенской области» «Организация инновационной работы как ресурс повышения качества дошкольного образования»
2	Алексакина Юлия Сергеевна	Воспитатель	Высшее (бакалавр) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» 2019	3	Первая 03.04.2023	2022 ООО «Счастье» «Современные образовательные технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста»
3	Смурыгина Наталья Викторовна	Воспитатель	Сред-спец Кузнецкое педучилище 1988г.	35	Первая 30.09.2022г	2021г. ООО «Верити» «Инновационные

						педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС»
4	Медведева Татьяна Иосифовна	Воспитатель	Высшее ГОУ ВПО ПГПУ им. Белинского 2011	21	Первая 30.09.2022г .	2021г. ООО «Верити» «Лего- конструирован ие как средство разностороннег о развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
5	Вожик Алена Юрьевна	Воспитатель	ФГОУ Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского в 2019 г. образование бакалавр, квалификация "Педагогическое образование"	2	Соответств ие	2022г. ООО «Счастье» «инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДС для детей с ОВЗ»
6	Минаева Елена Николаевна	Воспитатель	Сред-спец. Пензенское педучилище 1990г.	32	Первая 30.09.2021г .	2022г. ООО «Счастье» «Внедрение технологии изобретательск их задач в ДОО»
7	Минаева Галина Сергеевна	Воспитатель	Высшее/ ГОУ ВПО Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского 2017г.	8	Первая 30.12.2021г .	2021 г. ООО «Верити» «Современные образовательн ые технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста»
8	Басаргина Евгения Васильевна	Воспитатель	Среднее специальное/ Аткарское педагогическое	13	Первая 30.09.2021г .	2023г. «Приволжский исследовательс кий

			училище 2003г.			медицинский университет» «Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании»
--	--	--	----------------	--	--	--

Стаж работы

	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	средний стаж
Штатные работники	2/25%	2/ 25%	14,37

Возраст педагогических работников

	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Средний возраст	Работающие пенсионеры
Штатные работники	3/37.5%	2/25%	3/37,5%	43 года	0

В детском саду велась планомерная систематическая работа по повышению квалификации педагогов, целенаправленная методическая работа, что в комплексе обеспечивало постоянный рост профессионального мастерства педагогов.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

№	Название конкурса	Место	Участники
1.	Участие в Областном конкурсе на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями воспитанников	Участие	Михайлова О.Н.
2.	Областной фестиваль (районный уровень) среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»	3 место	Семья Блохиных (воспитатель Басаргина Е.В.)
3.	Региональный конкурс фотографии «Крылья ангела», посвященном Дню матери	1 место	Карасёва Анна, (воспитанница старшей группы) Воспитатель: Басаргина Е.В.
4.	Фестиваль детского творчества «Живи, Россия!» номинация «Военно-патриотическая песня»	1 место	Воспитанники подготовительной группы Ст. Воспитатель Михайлова О.Н.
5.	Районный фестиваль чтецов «Люблю Отчизну я...» в рамках X Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке»	участие	Воспитанница подготовительной группы Селина Валерия Ст. воспитатель Михайлова О.Н.
6.	Районная научно-практическая конференция «Я – исследователь»	1 место	Фомин Никита (воспитанник старшей группы, воспитатель Басаргина Е.В.)

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный. Показателем уровня профессиональной компетентности педагогов является высокая доля педагогов, имеющих высшее

профессиональное образование. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспективы развития на 2024г

Повышение профессионального мастерства педагогических кадров – одна из управленческих задач учреждения, которая решается путем аттестации педагогического персонала. Процедура аттестации педагогических кадров позволяет оценить профессионализм и качество работы педагогов. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влияет на повышение качества образования. В 2024 году планируется аттестация на 1 квалификационную категорию -1 педагог. Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в конкурсах.

Продолжать активно участвовать в методических мероприятиях ГАОУ ДПО ИРР ПО и Всероссийских конкурсах.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы развития на 2024г

С целью совершенствования образовательного процесса в детском саду планируется пополнить библиотечно-информационную базу.

VIII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

- групповые прогулочные участки с верандами - 5;
- спортивная площадка - 1.

Все помещения детского сада оборудованы необходимыми пособиями, материалами, оборудованием. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, медицинского кабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский кабинет и изолятор. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи. На осуществление медицинской деятельности имеется Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Качество и организация питания. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий,

на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

В нашем дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание. При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. Для оздоровления детей введён второй завтрак (фрукты, соки). В меню представлены разнообразные блюда. Нормы продуктов в группах строго соблюдаются. Пищевлок обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарём. Всё соответствует санитарным нормам и требованиям.

Стоимость питания 1 ребенка в 2023 году составила –105 рублей в день.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 30.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования в детском саду является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного

образования. Руководствуясь материалами региональной системы оценки качества образования Пензенской области, реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе плана-графика мероприятий ВСОК ДО на учебный год. Оценке подлежат:

-качество содержания образовательной деятельности (ОП ДО), рабочая Программа воспитания, образовательный процесс, взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами);

-качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность (финансовые условия, материально-технические условия, психолого-педагогические условия, кадровые условия, РППС в том числе для реализации программы воспитания);

- качество результатов образовательной деятельности (освоение детьми содержание ОП ДО, рабочей Программы воспитания, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов).

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений.

В учреждении проводилась внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). С помощью анкет, бесед изучался уровень педагогической компетенции родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодическое изучение удовлетворенности родителей работой ДОО способствовала определению направления сотрудничества с ними. В мае 2023 года анкетирование семей показало, что удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования – 91%.

Результативность работы

Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС №1 с.Пригородное в соответствии с требованиями

ФГОС ДО. Процедура оценки представляет собой анализ (самоанализ) созданных условий в соответствии с выделенными параметрами, проводимый коллективом ДОУ.

Результативность работы по освоению образовательной программы воспитанниками отслеживалась с помощью педагогической диагностики. Данные анализировались с целью построения индивидуальной траектории развития детей. Полученная информация свидетельствует об устойчивой положительной динамике роста развития воспитанников. Учителями школы, куда пошли наши воспитанники, отмечают высокий уровень способности к самооценке, что способствует последующему освоению детьми школьной программы.

Показатели качества дошкольного образования стабильны. Внимания заслуживают следующие показатели: заболеваемость, квалификационный и образовательный уровень педагогических кадров, обогащение РППС групп.

Вывод: Условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	99
в режиме полного дня (8–12 часов)		99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		99 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5/ 62,5%
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3/37,5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (75%)
с высшей		0 (0%)
первой		7 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)

от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность		да

воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают полноценную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ребенка. Развитие и воспитание в детском саду осуществляется на основе индивидуального подхода к каждому ребенку.

Несмотря на большую работу, проводимую в детском саду по всем направлениям развития детей, анализ работы за 2023 г. выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

- недостаточно интерактивного оборудования, используемого в работе с детьми дошкольного возраста,
- недостаточно средств на укрепление материально – технической базы.

Перспективы развития на 2024г:

- внести изменения и дополнения ОП ДО с учетом изменений в нормативно-правовых документах в образовании;

- разработать и реализовать план мероприятий в Год семьи в соответствии с Указом Президента РФ;

- создать условия для роста кадрового потенциала, готовности к деятельности в условиях образовательной практики в условиях реализации ФОП ДО;

- создать условия психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.